

高雄市 113 學年度國小新生入學線上報到作業操作手冊

- 網址：https://newstu.kh.edu.tw/register/
- 輸入新生身份證號、出生年月日及驗證碼，按 [下一步] 進入新生報到作業。

新生線上報到



- 新生身份確認後，系統會列出貴子弟**可報到學校**，應與新生入學通知單一致，以下幾種情形，無法進行線上報到，須持戶口名簿正本及影本各一份至學校進行現場報到：
 1. 民國 113 年 1 月 16 日後異動戶籍之新生。
 2. 教職員工子女隨父或隨母就讀。
 3. 欲就讀空間充裕學校之新生。

- 線上報到時，請依畫面填寫正確的**聯絡地址**及**聯絡電話**欄位，以利學校通知後續作業(如上圖 2、3)。
- **監護人**請依現況選填[父母親共同監護/父親/母親/其他]，監護人非父母親時，請填寫監護人姓名及電話。
- **緊急聯絡人**請填寫同住家庭成員以外的親屬或朋友，當學校有急事聯繫不到家人時，可與緊急聯絡人聯繫取得協助。

監護人(必填)

其他 1

監護人姓名 2 監護人手機或電話 3

李大仁 0912123456

說明：電話格式 09xxxxxxxx 或 07-xxxxxx。

父親手機號碼 4 母親手機號碼 5

0931111111 0929222222

說明：
1.監護人如果不是父母，請確實填寫監護人姓名及聯絡電話。
2.父親手機、母親手機請配合填寫，方便聯絡報到事宜。

緊急聯絡人姓名 6 與新生關係 7

王友人 鄰居

緊急聯絡人電話 8

07-747777

說明：緊急聯絡人須填寫家庭成員以外親屬、朋友或鄰居，當有急事聯絡不到家人時，學校可以聯絡緊急聯絡人協助。

● 為利於學校註冊、編班及午餐補助等相關作業，請依實際情況填寫下面各欄位：

1. 低收入戶/中低收入戶
2. 是否領取單親家庭生活補助
3. 兄弟姐妹同時入學
4. 學生身心障礙
5. 父母親身心障礙
6. 是否領取身心障礙生活補助
7. 是否為軍公教遺族(因病或因公傷)
8. 新生需關注疾病

是否為低收入戶/中低收入戶(必填)	
低收入戶	1
是否有領取單親家庭子女生活補助(必填)	
是	2
兄弟姐妹同時入學(必填)	兄弟姐妹姓名
無	
說明：雙胞胎或不同年紀兄弟姐妹同年入學，可選擇就讀同班或不同班。	
學生是否為身心障礙(必填)	身心障礙手冊類別
否	
說明：如有身心障礙手冊，請填寫身心障礙類別。	
父母是否為身心障礙(必填)	身心障礙手冊類別
否	
說明：如有身心障礙手冊，請填寫身心障礙類別。	
是否有領取身障生活補助(必填)	
否	6
是否為軍公教遺族(因病或因公傷)	
否	7
新生需關注疾病(必填)	疾病名稱
有	氣喘

- 新生具備原住民身份時，請填寫**原住民族名**
- 新生具備外配子女身份時，請填寫外籍父親或外籍母親的國籍。
- 請填寫入學校選讀之本土語言類別(**閩南語、閩東語、客語、原住民族語、新住民語、台灣手語**)，選讀客語、原住民語、新住民語者請加填語言名稱。
- 請填寫開學後營養午餐葷食或素食。

是否為原住民(必填) <input type="text" value="是"/>	原住民族名 <input type="text" value="排灣族"/>
說明：如具備原住民身份，請填寫族名。	
是否為外配子女(必填) <input type="text" value="是"/>	父母國籍 <input type="text" value="印尼"/>
說明：如具備外配子女身份，請填寫外籍父親或母親國籍。	
選修本土語言類別(必填) <input type="text" value="新住民語"/>	原住民族語/新住民語 名稱 <input type="text" value="印尼語"/>
說明： 選修客語、原住民語、新住民語，請填寫選讀語言名稱 客語：四縣腔、海陸腔、大埔腔、饒平腔、詔安腔、南四縣腔。 新住民語：越南、印尼、泰國、柬埔寨、菲律賓、馬來西亞、緬甸。 原住民語：請參閱 http://ilrdc.tw/research/athousand/area16.php	
學生午餐類型 <input type="text" value="葷食"/>	
<input type="button" value="下一步"/>	

- 資料填寫完成後，請先按[報到完成&列印確認單]，並儲存確認單 PDF 檔。



高雄市國小新生入學線上報到系統

報到完成確認單	
新生姓名	新生編號
林 [REDACTED]	113 [REDACTED]
身份證字號	出生日期
E22**** [REDACTED]	107 [REDACTED]
報到學校	報到時間
前鎮區民權國小	2024-01-25 20:40:04

[報到完成 & 列印確認單](#)