

高雄市鼓山區龍華國民小學

中長程教育發展計畫

期 程

(103年1月至106年12月)

高雄市鼓山區龍華國民小學 103-106 年度中長程教育發展計畫目錄

103-106 年中長程教育發展計畫摘要表-----	(4)
壹、計畫緣起 -----	(5)
一、 依據-----	(5)
二、 未來環境預測-----	(5)
貳、學校背景與分析-----	(7)
一、 學校基本資料-----	(7)
二、 學校願景與目標-----	(8)
三、 學校 SWOT 分析-----	(11)
參、計畫發展與執行-----	(15)
一、 計畫目標-----	(15)
二、 執行策略與內容-----	(17)
三、 預期效益-----	(20)
肆、經費需求-----	(23)
一、 資本門經費需求-----	(24)
二、 經常門經費需求-----	(26)
伍、自評及檢核-----	(26)
附件	
一、 校園規劃平面圖-----	(27)
二、 學校基本資料表-----	(28)

高雄市鼓山區龍華國民小學

103-106 年度中長程教育發展計畫摘要表

學校名稱	高雄市鼓山區龍華國小			
計畫依據	(一)教育經費編列與管理法第 12 條。 (二)高雄市政府教育局 102 年 4 月 3 日高市教秘字第 10232086600 號函。			
計畫目標	一、提升教師教學專業及教學品質：推動創新資訊融入教學、活化創新教學多元評量。、研究發展學校本位課程、善用社區教學人力資源、辦理教師專業發展評鑑、積極增置教室數位設備、建置優質國際教育學習情境，打造優質國際學校。 二、安全舒適的環境與設備：簡易棒球場整建工程、學校音樂團隊樂器購置、桌球訓練場域規劃、風雨球場工程、操場維護整修。 三、提昇校務運作整體效能，活化學生學習歷程：建構效率行政團隊，發揮 e 化管理效能、精進學校課程教學，提升學生基本能力、強化教師專業知能，促進專業社群成長、引導學生適性發展，激發學生多元潛能、建構優質訓輔措施、促進學生全人發展、鼓勵家長參與校務、整合統整社區資源、規劃優質校園環境、營造良好學習氛圍。			
執行行程	自 103 年 1 月 1 日起至 106 年 12 月 31 日止。			
總經費需求	年度	資本門	經常門	合計
單位：千元	103 年	8,337	1,932	10,269
	104 年	4,110	2,332	6,442
	105 年	6,460	2,313	8,772
	106 年	1,954	1,912	3,886
	合計	20,861	8,489	29,349

製表：吳冠德

高雄市鼓山區龍華國民小學 103-106 年中程教育發展計畫

102 年 6 月 25 日提交校務會議審議通過

壹、計畫緣起

一、依據

- (一) 教育經費編列與管理法第 12 條。
- (二) 高雄市政府教育局 102 年 4 月 3 日高市教秘字第 10232086600 號函。

二、計畫背景

(一)緣起或動機

本校校務發展以學生為教育發展軸心，結合學校願景與圖像，衡酌現代教育思維與社區環境整體變遷，訂定校務經營之發展目的、價值與意義。因此本校教育目標在於培育活潑健康、快樂學習的孩童，精進專業研發、自主成長的教師，鼓勵熱心參與、合作共享的家長、提供關愛照護、互助豐沛的照護資源，以達到「活力、創新、親師生快樂學習」的願景規劃。

本校創校已逾 34 年，近年致力提昇卓越之行政及精緻之教學，且基於配合教育政策，帶好每一位學生，透過資源整合，提供完整照顧。94 年獲市政會議審核首允，規劃未來遷校計畫，98 年 6 月遷入新校區，規劃新校區再現新契機。學校未來發展，除了廣續推動親子成長活動、體育、社團活動，提升社區文化水平外，未來擘劃將以建構兼具閱讀教學、資訊科技、環保生態、雙語教學、藝術涵養、國際化等優質校園，作為學校發展重心，培養學生兼具知識經濟時代所需具備之能力涵養，並期許發展為社區教育學習中心，實踐本市' 1319 我們愛高雄' 之精緻教育理念。

(二) 未來趨勢評估

1. 數位創新，行動學習

知識經濟的來臨，數位科技日益創新，網路資源、專業社群蓬勃發展，行動科技打破學習時空限制，掌握知識脈動，儼然成為世界教育趨勢，台灣為世界科技重鎮，教師應能運用資訊融入教學，培養學生創新學習關鍵能力。

2. 多元文化，世界一家

隨著跨國婚姻的增加，學校新住民子女日益增多，推動火炬計畫，尊重包容多元文化，促進族群融合，學校應建立新移民子女教養與輔導系統。此外，全球化時代來臨，世界成一家，英語或第二外語地學習是具備國際觀的基本能力，發展國際教育亦為學校教育不可或缺的一環。

3. 少子衝擊，品牌優先

近年來台灣出生率大幅降低，少子化情況愈趨普遍，減班影響學校整體發展，校際競爭日趨激烈，學校為爭取家長認同，提升教學品質，發展學校特色，建立優質學校品牌，成為學校永續發展的關鍵。

4. 多元學習，適性發展

社會結構改變劇烈，學區內單親家庭、隔代教養、低收入戶、新移民子女等弱勢學子比例漸升，家庭社經落差大，學生異質化差異結構，使得個別化適性學習課程需求日增，學校應提供多元學習機會，關懷弱勢族群，開展多元智慧，以「把每個孩子帶上來」。

5. 專業評鑑，績效責任

教師專業素質，攸關學校教育的成敗，校內教師不斷自我進修，攻讀碩、博士比例高，然而教學實務，仍需實施專業發展評鑑機制，以透過同儕、專家輔導，強化教師專業素養，提升學校辦學績效。

6. 遷校契機，風華再現

學校因位處美術館凹子底新興社區，因都市更新計畫，全新規劃校舍興建，且新興住宅林立街廓完整，吸引菁英進駐，家長社經地位高，交通便捷、資源豐沛，都將為學校帶來質、量的改變，亦為學校發展的契機。

貳、學校背景與分析

一、學校基本資料

(一) 校地面積：39,300 平方公尺

(二) 校舍設施：

編號	項目名稱	數量	堪用情形	備註
1	普通教室	105	可	
2	專科教室	19	可	
3	行政辦公室	2	可	
4	會議室	2	可	
5	圖書館	1	可	
6	活動中心	1	可	
7	游泳池	0		
8	網球場	0		
9	風雨球場	0		
10	籃球場	3	可	
11	田徑場	1	可	
12	停車場	1	可	
13	廁所	21	可	

(三) 班級數、學生及教師人數：

目前班級 92 班，學生 2985 人，預計四年後班級數 87 班。

學年度	普通班			體育班			特教班			幼兒園			合計		
	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師
103	90	2970	139	0	0	0	4	20	4	5	150	10	99	3140	153
104	89	2950	138	0	0	0	4	20	4	5	150	10	98	3120	152
105	88	2935	136	0	0	0	4	20	4	5	150	10	97	3105	150
106	87	2890	134	0	0	0	4	20	4	5	150	10	96	3060	148

※教職員編制：

本(101)學年現行教師編制有教師 156 人

(校長 1 人，小學部導師 92 人，科任 26 人，兼任組長 13 人，兼任主任 4 人，幼稚園教師 10 人，資源班教師 10 人)，師資學歷研究所占 50 %，大學及大專院校占 50 ；

行政人員 7 人 (護理師、營養師、幹事)，技工 6 人，工友 3 人，總計 172 人。

二、學校願景與目標

(一)願景與目標

學 校 願 景

活力·創新·親師生快樂學習

龍華願景於八十七學年度校務會議通過，我們期待龍華國小的家長、老師與學生，能展現活力且熱愛生命；能以創新的思維，面對任何挑戰；在快樂學習的氛圍中，追求自我實現。

在親師合作的基礎上，豐富學生學校學習生活，啟迪探索知識興趣，追求進步、不斷創新，一起攜手邁向卓越。

教 育 目 標

一、培養活力有朝氣的兒童

1. 提昇學童體適能，培養運動習慣，鍛鍊強健的體魄。
2. 養成多種正當休閒活動的習慣，開鑿生命的泉源，彩繪美麗的人生。
3. 發覺兒童潛能，激發潛能因材施教，培養樂觀向善的企圖心。
4. 瞭解兩性差異，營造相互尊重、和諧的氣氛。
5. 多方體驗生活，樂於嘗試新事務。
6. 培養孩子勞動的人生觀。

二、培養創新有智慧的兒童

1. 能發現問題，主動研究，探索求知。
2. 能積極尋求各種資源管道，解決各種學習問題。
3. 營造快樂的學習氣氛，共創學習的高峰經驗。
4. 營造溫馨的校園氣氛，學生樂於上學
5. 激發兒童主動探索，發現問題的興趣。
6. 開採潛能，喚起多元學習能力。

三、培養快樂能回饋的兒童

1. 培養小朋友善良的心，心懷感恩，服務人群。
2. 能關心自己也關心別人。
3. 能尊重他人，關懷社會。
4. 散播快樂的種子與同學分享。
5. 能參與社區各種有意義的活動，培養愛家、愛鄉情懷。
6. 培養樂觀的生活態度，肯定自我的價值

(二)學校歷史與沿革

本校位處美術館凹子底新興社區，因都市更新計畫，全新規劃校舍興建，且新興住宅林立街廓完整，吸引菁英進駐，家長社經地位高，交通便捷、資源豐沛，都將為學校帶來質、量的改變，亦為學校發展的契機。

本校於六十七年三月二十四日，為緩和十全國小學生過多之壓力，與解決鼓山區龍子里凹子底地區，學童上下學交通之困難，奉准正式成立設校，由蔡文瑞先生擔任首任校長，先後奉令辦理：智能不足兒童教育實驗班、學童營養午餐教育、社會科課程實驗研究、教育改革親師合作等先進教育政策，每日每時均與時俱進成長。

教育改革後，本校更為開放教育之先驅，自 86 學年度起，先後率先實驗：「開放教育」、「小班教學」、「建立學生輔導新體制－教訓輔三合一實驗方案」，更榮獲教育局遴選為「高雄市國民小學親職教育資源中心」、教育部遴選為教訓輔三合一實驗方案「種子觀摩學校」等殊榮，在歷任校長苦心經營下，本校可謂執現代教育之牛耳。

本校於九十三年八月開始新校區遷校校舍工程，至九十八年六月一日新校舍竣工，正式遷入新校區，更承先啟後於各項教育主流工程，諸如：教育部全國正向管教學校、高雄市人權法治績優學校、高雄市友善校園績優學校…等，同時更是「教育部全國閱讀磐石學校」、「高雄市第四屆都市設計景觀評選大獎」(公共工程及公共建築組)之高雄市唯一獲獎學校。

歷任校長如下：

任期	校長姓名	在職時間
第一任	蔡文瑞	自 67.10 至 72.07
第二任	成執權	自 72.08 至 80.07
第三任	林振江	自 80.08 至 85.07
第四任	蔡純姿	自 85.08 至 93.07
第五任	郭鈴惠	自 93.08 至 101.07
第六任	吳秋惠	自 101.08 到任迄今

(三)社區環境

本校原座落於大順一路 570 號校址，緊臨高雄捷運 R13 出口，民國 98 年，因遷校規劃而搬遷至大順一路 858 號校址，新校址地處鼓山區農十六段之文教精華開發地段及市政重點規劃區，如：凹子底森林公園、臨近之愛河之心、高美館及願景橋和中都溼地公園等等。目前周圍新建大樓林立，人口成長快速，使得校園之社區功能更顯重要。因地區大樓成長快速，班級及學生數多而致上下班時段交通壅塞繁忙，且因夜間及假日之社區使用率高，故校園安全及整潔維護較為費力。

(四)學校行政與教學

1. 行政組織

- (1) 校長
- (2) 教學事務處：教務主任、教學組、註冊組、研究發展組
- (3) 學生事務處：學務主任、生活教育組、活動組、體育組、環保組
- (4) 學生輔導中心：輔導主任、輔導組、資源組、特教組、專任輔導教師、社工師
- (5) 行政事務處：總務主任、文書組、事務組、出納組、幹事、工友
- (6) 會計室：會計主任
- (7) 人事室：人事主任
- (8) 幼兒園：幼兒園主任

2. 行政管理

- (1) 職掌明確：編製「行事曆暨職務分掌表」，明列各處室工作職掌。
- (2) 分層負責：校長充分授權各處室，依各處各組業務績效責任管控。
- (3) 分工合作：本校行政組織具縱向溝通與橫向聯繫，意見能充分溝通與相互合作。
- (4) 組織氛圍：廣納意見創造溫馨和諧的校園組織氣氛。
- (5) 民主參與：各項決定尊重差異，共同討論，形成共識與決策。

3. 課程與教學

- (1) 落實課程發展機制，組成課程研發小組，研究發展各種學校本位課程。
- (2) 辦理教師專業發展研習，提升教師專業能力。
- (3) 依教師專長與興趣，適才適所，編派職課務。

4. 學校績效表現

- (1) 建構綠色優質環境，營造永續校園空間
 - a. 高雄市第四屆都市設計景觀評選大獎（公共工程及公共建築組）
 - b. 營造友善安全環境
 - c. 建置國際學習步道
- (2) 建構優質學習環境，營造永續校園空間
 - a. 營造安全、自由和信賴的生長環境。
 - b. 推行生活教育，落實人權法治，培養良好生活行為。
- (3) 提供多元體驗學習，促進學生展能
 - a. 優質體育團隊發展，如：棒球、桌球、羽球、籃球及田徑等體育團隊。
 - b. 合唱、直笛及弦樂之音樂團隊發展，陶冶性情。
 - c. 多元課後社團，激發學習潛能及展才機會。
- (4) 推動人文藝術教育、國際化、多元化與全球化教育
 - a. 立足龍華，與世界接軌，規劃國際體育、藝文活動交流。

三、學校 SWOT 分析

以下就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況。

(一)內部分析

因素	優勢 (S)	劣勢 (W)
學校規模	<ul style="list-style-type: none"> ◎普通班 92 班、資優班 2 班，不分類資源班 2 班、特教班 2 班、幼稚班 5 班，共計 103 班，屬於大型學校，師生相處和諧，教學活動能順利推動。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎學生人數較多，管理與教學的工作較繁雜不易，教師所負擔的責任重。 ◎農十六地區新建大樓林立，引發學區人口暴增，呈現教室及學生活動空間不足現象。
環境與設備	<ul style="list-style-type: none"> ◎龍華學區愛心站的設立，有助於對社區居民的庇護。 ◎地處鼓山區商業文教精華地段。 ◎校園有生態水池、運動場、籃球場、遊戲場，景觀優美。 ◎校園網路已規劃建置完成 ◎電腦設備合於使用需求（電腦教室、E 化教室） ◎設有專科教室(美勞、音樂、自然、表演及舞蹈等)。 ◎校園視訊廣播系統建置完成。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎新建校舍內，無精緻化教學設備，陸續增設班級教室內之互動式電子白板。 ◎學校設備維護經費不足，採購款有下限條件限制無法依教學現場實際需求採購教學設備。 ◎校舍停車空間不足，無法提供來校協助之志工與研習人員停車。
教師資源	<ul style="list-style-type: none"> ◎教師專業自主, 克盡本份。 ◎同仁之間感情和睦。 ◎教師會成立組織運作順暢。 ◎建構完整三級輔導體系與人力。 ◎積極進修、學有專精，陸續組成各領域研究小組及專業學習社群運作。 ◎教師人力資源具有碩士學歷以上者達 80% 以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎教師兼辦行政工作及承辦全市性活動業務繁忙，壓力大，工作多。 ◎級科任教師編排，不易依教師專長及意願編排。 ◎級任老師工作繁重，教師擔任意願低。 ◎指導學生團隊意願低。 ◎部份教師進修意願不足，有待提昇。

行政資源	<ul style="list-style-type: none"> ◎兼任行政人員負責盡職，奉公守法，以支援教學為首要。 ◎兼任行政人員依法行政，具優良行政倫理及操守。 ◎各處室職務代理制度完善，積極應變，有效發揮組織功能。 ◎各處室行政人員相處融洽，組織氣氛佳，團隊合作，具行政效率與效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎教師兼任行政工作意願不高，兼任行政人員更迭頻繁。 ◎教師兼任行政，偶有影響教學。 ◎學校規模大，相對增加行政工作負荷。 ◎學校員額眾多，行政措施不易確實傳達學校所有人員知悉，以有效傳達並落實。
學生	<ul style="list-style-type: none"> ◎天資聰穎，反應快，領悟力高，具有高度的可塑性。 ◎常年推動龍華金博士等閱讀教育，型塑良好的閱讀環境及氛圍，學生閱讀習慣已養成。 ◎資訊科技發達，學生學習管道多、見識也多。 ◎積極參與各項才藝及學藝競賽、活動，並榮獲佳績，展現多元豐富之學習成效。 ◎依個人特質與天賦參加多項不同性質社團，充分表現適性展能。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎學生生活教育亦受整個社會大環境、及家庭的影響，讓學校教育功能打了折扣。 ◎部分弱勢學生的文化刺激少，很少參與各項活動，比較少成功的經驗。 ◎活潑好動，但略嫌浮躁。 ◎同儕力量影響大，不良習性與文化易受相互影響。

(二)外部分析

因素	機會點 (O)	威脅點 (T)
地理環境	<ul style="list-style-type: none"> ◎重劃區新社區成形，有發展契機。 ◎緊鄰凹子底森林公園、捷運站與美術館，帶動社區繁榮。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎新建大樓工程眾多，工程噪音干擾教學活動，並影響上放學動線。 ◎社區部份住戶公德心不足，寵物排遺棄置通學道上，除影響環境觀瞻，學童亦不易清掃。
家長	<ul style="list-style-type: none"> ◎加強溝通，邀請家長參與學校活動，繼續倡導親師合作，充份運回家長資源。 ◎家長會成員社經地位多屬中上，可挹注學校之財力與物力資源較為豐富。 ◎家長踴躍參與學校志工服務，與學校形成良好夥伴關係。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎雙職家長比例增加對學校教師期望高。 ◎家長參與班級教學的成效待考驗。 ◎家長支援教學或干涉教學的尺度宜再釐清。

社區參與	<ul style="list-style-type: none"> ◎社區童軍團協助本校童軍教育之實施，並參與學校各項活動。 ◎愛河巡守隊，於本校實施環境教育時，義務擔任講師，與課程規劃。 	◎家長參與研習或成長團體情況不踴躍。
外部資源	<ul style="list-style-type: none"> ◎地方民意代表支持，樂意贊助經費 ◎積極主動運用鄰近資源 ◎把握地方各項訊息及資源機會 	◎爭取資源支援的單位呈現多元化，相對的，使得學校單位能爭取到的資源有限。

(三)因應策略(以下策略需再整理，呈現出層次，以利執行策略與內容處理)

1.0-S 策略：提升教師教學專業及教學品質

1-1 推動創新資訊融入教學。
<ul style="list-style-type: none"> ◎積極建構全校無線網路，結合資訊設備，提升教師教學與學生學習方法。 ◎增進教師 e 化教學創新能力，提高各領域教學數位化程度。 ◎推動資訊融入創新教學案例分享。
1-2 活化創新教學多元評量。
<ul style="list-style-type: none"> ◎積極辦理教師專業增能 ◎持續發展教師專業學習社群，提升教師專業能力。 ◎規劃多元自主教師進修活動，提升教師人力素質。 ◎推動教師專業發展評鑑，增進教師專業素養。
1-3 研究發展學校本位課程。
<ul style="list-style-type: none"> ◎創新發展國際教育課程 ◎積極研發蝴蝶園生態課程 ◎滾動修正閱讀教育各項方案，提倡親師生閱讀風氣，打造書香校園，養成終身學習的習慣。 ◎活化校園閱讀空間，改善圖書室 2 樓閱覽環境，建置數位閱讀區域。
1-4 善用社區教學人力資源。
<ul style="list-style-type: none"> ◎邀約社區專業教學人力共同辦理協同教學 ◎邀約社區專業教學人力共同辦理全校性親師生活動，如：農十六路跑活動。 ◎積極與學區各里共同辦理相關活動，增進學校與社區情誼。 ◎積極與社區、各界善心人士，建立良善關係，提供校各項活動經費之贊助。
1-5 辦理教師專業發展評鑑。
◎推動教師專業發展評鑑，增進教師專業素養。
1-6 積極增置教室數位設備。
<ul style="list-style-type: none"> ◎積極增置教室單槍與班級電腦等數位教學設備。 ◎並建置智慧雲端教室。
1-7 建置優質國際教育學習情境，打造優質國際學校。
<ul style="list-style-type: none"> ◎建置國際教育學習步道 ◎持續落實學校國際化 ◎引進國際志工等外籍教師協同教學

2.0-S-W 策略：安全舒適的環境與設備

2-1 簡易棒球場整建。
◎積極改善學校環境，提供師生優質學習及生活環境。
◎親師生共榮發展，成立棒球後援會。
2-2 學校音樂團隊樂器購置。
◎成立弦樂團發展特色團隊，逐年充實所需設備。
◎積極與社區、各界善心人士，提供經費贊助充實學校樂器，以利學生學習。
2-3 桌球訓練場域規劃。
◎配合願景，發展多元展能社團、校園活動與團隊。
◎規劃桌球訓練場域，提供師生優質學習及生活環境。
2-4 風雨球場工程。
◎建置風雨球場，提供師生優質學習及生活環境。
2-5 操場維護整修。
◎逐年進行操場整修維護。

3.0-S-T 策略：提昇校務運作整體效能，活化學生學習歷程

3-1 建構效率行政團隊，發揮 e 化管理效能。
◎建立 e 化系統，提高作業效率。
◎建立走動管理，提昇服務效能。
3-2 精進學校課程教學，提升學生基本能力。
◎妥適訂定學生年段能力指標，檢核學習成果。
◎落實教育 111 藝文、體育課程教學與專長認證。
◎落實學生多語文學習護照認證。
3-3 強化教師專業知能，促進專業社群成長。
◎規劃多元進修，提升專業能力。
◎運用團隊學習，改進教學措施。
◎建立對話機制，同儕觀摩成長。
◎精進教學評量，多元活潑教學。
3-4 引導學生適性發展，激發學生多元潛能。
◎促進合作學習，激發主動探索。
◎規畫展演平台，發揮多元才能。
3-5 建構優質訓輔措施、促進學生全人發展。
◎關懷弱勢學生，落實公平正義。
◎建立合宜訓導體制，協助學生成長。
◎推動特殊教育，建立服務系統。
3-6 鼓勵家長參與校務、整合統整社區資源。
◎推展親職教育，強化家庭教育。
◎學校社區合作，建構支援系統。

3-7 規劃優質校園環境、營造良好學習氛圍。

◎修建校舍建築，建置安全校園。

◎美化校園環境，形塑人文理念。

◎規劃安全空間，強化防護檢核。

參、計畫發展與執行

一、計畫原則：

- (一) 總體性：透過「學校願景圖」發展之歷程，緊密連結學校經營理念與校務發展目標之間的關係，並以圖像表徵的方式，呈現努力的目標。具有兩個功能，一為「聚焦」，也就是引導團隊成員集中力量在焦點上；一為「連結」，也就是將理念與目標之間的關係，清楚的連結起來，引導組織成員瞭解自己工作的意義和脈絡。
- (二) 階段性：亦即依據學校情境劃分實施階段，逐步推展各項策略。其中 103 學年度尚需依據校務發展計畫實踐成效，在傳承中創新；104 躍上專業的舞台；105 再現龍華的特色；106 打造國際的課程。
- (三) 績效性：以學生安全、有效學習與教學品質為重要意義與價值，亦即在校務發展計畫實施歷程中進行績效評估，作為校務發展計畫推動的回饋機制。
- (四) 周延性：兼重教學、課程與環境設備，教學與學生活動空間、綠能發展、綠地比率、水電負荷、社區整體環境等考量。
- (五) 價值性：以學生安全、有效學習與教學品質為重要意義與價值。

二、計畫目標：(此處是由因應策略整理出，得修改)

(一)目標 1：提升教師教學專業及教學品質

- 1-1 推動創新資訊融入教學。
- 1-2 活化創新教學多元評量。
- 1-3 研究發展學校本位課程。
- 1-4 善用社區教學人力資源。
- 1-5 辦理教師專業發展評鑑。
- 1-6 積極增置教室數位設備。
- 1-7 建置優質國際教育學習情境，打造優質國際學校。

(二)目標 2：安全舒適的環境與設備

- 2-1 簡易棒球場整建工程。
- 2-2 學校音樂團隊樂器購置。
- 2-3 桌球訓練場域規劃。
- 2-4 風雨球場工程。
- 2-5 操場維護整修。

(三)目標 3：提昇校務運作整體效能，活化學生學習歷程

- 3-1 建構效率行政團隊，發揮 e 化管理效能。
- 3-2 精進學校課程教學，提升學生基本能力。
- 3-3 強化教師專業知能，促進專業社群成長。
- 3-4 引導學生適性發展，激發學生多元潛能。
- 3-5 建構優質訓輔措施、促進學生全人發展。
- 3-6 鼓勵家長參與校務、整合統整社區資源。
- 3-7 規劃優質校園環境、營造良好學習氛圍。

三、執行策略與內容(此處得因因應策略改變、計畫目標而修正)

目標一：提升教師教學專業及教學品質

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			103	104	105	106	
1-1 推動創新資訊融入教學	1-1-1 建置智慧雲端教室	教務處		√	√		
	1-1-2 推動資訊融入創新教學案例分享	教務處	√	√			
1-2 活化創新教學多元評量	1-2-1 積極辦理教師專業增能	教務處	√	√			
1-3 研究發展學校本位課程	1-3-1 創新發展國際教育課程	教務處	√	√	√		
	1-3-2 滾動修正閱讀教育各項方案	教務處	√	√	√	√	
	1-3-3 積極研發蝴蝶園生態課程	教務處	√	√	√		
1-4 善用社區教學人力資源	1-4-1 邀約社區專業教學人力共同辦理協同教學	教務處	√				
	1-4-2 邀約社區專業教學人力共同辦理全校性活動	教務處	√	√	√	√	
1-5 辦理教師專業發展評鑑	1-5-1 申請加入初辦學校	教務處	√				
	1-5-2 延續辦理並提高申請教師專業發展評鑑之教師人數	教務處	√	√			
	1-5-3 延續辦理並提高申請教師專業發展評鑑之教師人數	教務處	√	√	√		
1-6 積極增置教室數位設備	1-6-1 逐年汰換更新老舊教室電腦設備，裝設單槍投影機	教務處	√	√	√		
	1-6-2 爭取經費充實資訊設備(如行動載具及相關周邊)	教務處	√	√	√		
1-7 建置優質國際教育學習情境	1-7-1 建置國際教育學習步道	教務處	√	√			
	1-7-2 持續落實學校國際化	教務處	√	√	√		
	1-7-3 引進國際志工等外籍教師協同教學	教務處	√	√	√	√	

目標二：安全舒適的環境與設備

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			103	104	105	106	
2-1 簡易棒球隊整建工程	2-1-1 委託規劃簡易棒球隊整建工程計畫	行務處	√				球場水源、球員休息區、簡易廁所及球場圍網規劃
	2-1-2 申請經費改建環境設備	行務處	√	√	√	√	
	2-1-3 進行簡易棒球隊改建工程	行務處		√	√	√	
2-2 學校音樂團隊樂器購置	2-2-1 評估團隊所需樂器	學務處	√	√	√	√	弦樂團樂器購置，可提供教學及訓練使用
	2-2-2 提出計畫申請採購	學務處	√	√	√	√	
	2-2-3 進行音樂團隊樂器購置	行務處	√	√	√	√	
2-3 桌球訓練場域規劃	2-3-1 評估桌球訓練場域維護規劃	學務處	√	√			場域圍網、遮光窗簾及球桌及訓練機具之維護購置
	2-3-2 提出維護計畫申請	學務處	√	√	√	√	
	2-3-3 進行桌球訓練場域維護修繕	行務處	√	√	√	√	
2-4 風雨球場工程	2-4-1 委託規劃風雨球場工程計畫	行務處		√			戶外綜合球場之遮罩規劃，提供安全之教學訓練場域
	2-4-2 申請經費增建環境設備	行務處		√	√	√	
	2-4-3 進行風雨球場增建工程	行務處		√	√	√	
2-5 操場維護整修	2-5-1 委託規劃操場維護整修工程計畫	行務處		√			跑道維護、整修以提供親師生及社區更安全之活動空間
	2-5-2 申請經費改建環境設備	行務處			√	√	
	2-5-3 進行操場維護整修工程	行務處	√	√	√	√	

目標三：提昇校務運作整體效能，活化學生學習歷程

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			103	104	105	106	
3-1 建構效率行政團隊，發揮 e 化管理效能。	3-1-1 建立 e 化系統，提高作業效率	各處室	√	√	√	√	
	3-1-2 建立走動管理，提昇服務效能	各處室	√	√	√	√	
3-2 精進學校課程教學，提升學生基本能力。	3-2-1 妥適訂定學生年段能力指標，檢核學習成果	教務處 學務處	√	√	√	√	
	3-2-2 落實教育 111 藝文、體育課程教學與專長認證	教務處 學務處	√	√	√	√	
	3-2-3 落實學生多語文學習護照認證	教務處	√	√	√	√	
3-3 強化教師專業知能，促進專業社群成長。	3-3-1 規劃多元進修，提升專業能力	各處室	√	√	√	√	
	3-3-2 運用團隊學習，改進教學措施	教務處	√	√	√	√	
	3-3-3 建立對話機制，同儕觀摩成長	教務處	√	√	√	√	
	3-3-4 精進教學評量，多元活潑教學	各處室	√	√	√	√	
3-4 引導學生適性發展，激發學生多元潛能。	3-4-1 促進合作學習，激發主動探索	各處室	√	√	√	√	
	3-4-2 規畫展演平台，發揮多元才能	各處室	√	√	√	√	
3-5 建構優質訓輔措施、促進學生全人發展。	3-5-1 關懷弱勢學生，落實公平正義	學務處 輔導室	√	√	√	√	
	3-5-2 建立合宜訓導體制，協助學生成長	學務處 輔導室	√	√	√	√	
	3-5-3 推動特殊教育，建立服務系統	輔導室	√	√	√	√	
3-6 鼓勵家長參與校務、整合統整社區資源。	3-6-1 推展親職教育，強化家庭教育	各處室	√	√	√	√	
	3-6-2 學校社區合作，建構支援系統	各處室	√	√	√	√	
3-7 規劃優質校園環境、營造良好學習氛圍。	3-7-1 修建校舍建築，建置安全校園	行務處	√	√	√	√	
	3-7-2 美化校園環境，形塑人文理念	行務處	√	√	√	√	
	3-7-3 規劃安全空間，強化防護檢核	行務處	√	√	√	√	

三、預期效益

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效
目標 1： 提升教師 教學專業 及教學品 質	1. 推動創新資訊融入 教學	◎每年建置 2 間智慧 雲端教室，以 3 年 時間建置 6 間。	◎組成教師協同教學 團隊，分享教學經 驗與學術成果。
	2. 活化創新教學多元 評量	◎每學年辦理 2-3 場 教師專業增能研習 及教學分享(含資 訊融入創新教 學)。	◎落實教師專業熱 忱，發展改進教學 措施。 ◎教師參與行動研 究，提昇行動研究 論文參賽率。
	3. 研究發展學校本位 課程	◎以 2 年為期，完成 新編國際教育課 程、蝴蝶園生態課 程，修正閱讀教學 課程，並於第 3 年 全面正式實施。	◎落實學校本位課 程，培養學生核心 能力。
	4. 辦理教師專業發展 評鑑	◎逐年達成教師參與 專業發展評鑑之比 例達 20%、40%、 60%、80%。	◎提昇教師課程發展 能力，致力於創新 教學。
	5. 積極增置教室數位 設備	◎103 年班級電腦更 新達 100%，建置互 動式單槍投影機達 80%班級數。 ◎逐年增購行動載具 (平版電腦)達學生 數之 25%。	◎實施學校本位進 修，促進教師專業 成長。
	6. 建置優質國際教育 學習情境	◎利用學校空間建置 國際教育學習步道 4 處。	◎責成教師反思能 力，革新教材教 法。

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效
目標 2： 安全舒適 的環境與 設備	1. 整建簡易棒球場 2. 購置學校音樂團隊樂器 3. 規劃桌球訓練場域 4. 建置風雨球場 5. 操場維護整修	◎整建簡易棒球場乙座，並每年編列預算改善環境及維護。 ◎逐年增購音樂團隊樂器達 970,000 元整。 ◎整建桌球場乙座，並每年編列預算改善環境及維護。 ◎整建風雨球場乙座，並每年編列預算改善環境及維護。 ◎每年編列預算改善環境及維護有操場。	◎逐年修建校舍及充實各項設備，提供優質學習環境，提升教學品質。 ◎依據校園環境建置合宜教學環境，提供體驗與尊重的潛在課程。

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效
目標 3： 提昇校務運作整體效能，活化學生學習歷程	1. 建構效率行政團隊，發揮 e 化管理效能。	◎建立校園 E 化管理系統，以 10%、15%、20%、30% 目標逐年降低紙張使用量。	◎建立校務行政制度化、標準化、資訊化作業流程，提升行政效率效能。
	2. 精進學校課程教學，提升學生基本能力。	◎訂定各年段教育 111 藝文、體育課程教學與專長之學生能力指標，並檢核學習成果，期使逐年有 20%、40%、60%、70% 之學生通過認證。	◎建立學校行政部門、家長會、教師會之共識，以學校願景為目標，同心協力共謀提升學生基本能力之提升。
	3. 強化教師專業知能，促進專業社群成長。	◎成立推展達到 10 個以上教師專業社群，教師參加專業社群之比例逐年以 20%、35%、50%、60% 達成。	◎建立主動服務觀念，積極解決問題，建立教師專業形象。
	4. 引導學生適性發展，激發學生多元潛能。	◎規畫展演平台，每年辦理 3-5 次學生多元展演機會。	◎引進及整合社區資源，建立學校特色。
	5. 鼓勵家長參與校務、整合統整社區資源。	◎每年辦理 3-5 場親職教育，以協助學生成長，建立服務系統。	◎建立家長社區人才庫系統，有效引導參與校務發展。

肆、資源需求

一、所需資源說明

經費編列籌措表

單位：千元

經費分攤	103 年度	104 年度	105 年度	106 年度	合計
中央補助	830	842	800	500	2,972
市府預算	9,239	5,400	7,772	3,186	25,597
學校自籌	200	200	200	200	800
小計	10,269	6,442	8,772	3,886	29,349

二、資本門經費需求

高雄市鼓山區龍華國民小學中長程計畫預算編列需求表

單位：千元

用途別	工作項目	項目編號	以前年度已列預算數累計(A)	執行年度					總需求(A+B)	備註
				103年	104年	105年	106年	合計(B)		
新興工程(a)	簡易棒球場整建工程	a-1		900	0	0	0	900	900	
	風雨球場工程	a-2		0	0	5,000	0	5,000	5,000	
	操場維護整修	a-3		1,000	10	10	10	1,030	1,030	
連續性工程(b)	圍籬景觀改善	b-1		500	300	200	200	1,200	1,200	
	生態池改善	b-2		329	100	100	100	629	629	
	學校夜間照明設備	b-3		65	50	50	50	215	215	
其他修建工程(c)	屋頂防漏工程	c-1		0	2,400	0	0	2,400	2,400	
	落水管排水系統改善	c-2		26	0	0	24	50	50	
教學與資訊設備(d)	改善教學環境及設備-智能教室	d-1		5,039	0	0	0	5,039	5,039	
	平板電腦	d-2		0	1,000	1,000	1,000	3,000	3,000	
	音樂社團樂器添購	d-3		50	250	100	570	970	970	
其他(e)	身高體重測量機	e-1		50	0	0	0	50	50	
	視力檢查儀	e-2		41	0	0	0	41	41	
	棒球打擊練習網	e-3		12	0	0	0	12	12	
	視訊會議設備	e-4		300	0	0	0	300	300	
	桌球發球機	e-5		25	0	0	0	25	25	

◎ 資本門經費需求表填表說明

- 一、各校中長程計畫之資本門經費需求部分，請先以 doc 檔填報後，再以 xls 格式填寫，俾利資料之彙整、計算、分析與運用，兩個檔案之數值請務必一致。
- 二、本「資本門經費需求」表，各級學校通用，都需填報。
- 三、若有資本門未列之項目，請於相關之其他或空白欄填寫，並註明名稱，表格可自行增刪。
- 四、各校所提之資本門經費需求應與計畫執行策略及內容相對應，並於備註欄註明對應之「目標-實施策略-行動方案」（如：2-1-1，前項 2 代表目標，中項 1 代表實施策略，後項 1 代表行動方案）。

三、經常門經費需求(國小(含附設幼稚園)專用表)

高雄市鼓山區龍華國民小學中長程計畫預算編列需求表

單位：千元

類別	工作項目	項目編號	以前年度已列預算數累計(A)	執行年度					總需求(A+B)	備註
				103年	104年	105年	106年	合計(B)		
學校組織與管理(a)	本項目為學校經營人事管理費用	a-1								
課程發展與實驗(b)	校本課程研發修正	b-1		50	50	50	50	200	200	
	提升教師資訊能力	b-2		50	50	30	30	160	160	
教師教學與專業(c)	推動教師專業發展評鑑	c-1		32	32	32	32	128	128	
	教師專業社群運作	c-2		100	100	100	100	400	400	
學生學習與輔導(d)	推動三級輔導工作	d-1		20	20	20	20	80	80	
	體驗學習活動(含校際交流、體驗營、社團等)	d-2		1,500	1,500	1,500	1,500	6,000	6,000	
家長教育與參與(e)	辦理親職教育活動	e-1		50	50	50	50	200	200	
	志工接待家庭	e-2		80	80	80	80	320	320	
其他(f)	購置圖書(含英語圖書)	f-1		50	50	50	50	200	200	
	環保燈具	f-2		0	400	400	0	800	800	

伍、自評及檢核

- 一、中長程教育發展計畫，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- 二、學校教學評鑑、經費評鑑或相關訪視，應參閱本中長程教育發展計畫。

高雄市鼓山區龍華國民小學「103年度工作計畫手冊」

月份	執行工作項目	負責人	執行情形			執行單位處室 檢核	其他處室 交換覆核	備註
			預定日期	實施日期	完工日期			
一	開辦冬令營		103.01.20					
二	辦理攜手計畫補救 教學及課後照顧班		103.02.26					
三	開辦課後社團		103.03.01					
四	採購身高體重測量 機、視力檢查儀		103.03.01					
五	設置智能教室		103.05.10					
	音樂社團添購樂器		103.05.12					
六	採購棒球打擊練習 網、桌球發球機		103.06.30					
七	視訊會議設備建置		103.07.31					
	簡棒球場整建		103.07.31					
	夏令營		103.07.01					
八	操場維護整修		103.08.10					
	排水系統改善		103.08.20					
九	音樂社團樂器添購		103.09.20					
	辦理攜手計畫補救 教學及課後照顧班		103.09.22					
	開辦課後社團		103.09.30					
十	圍籬景觀改善工程		103.10.15					
十一	生態池改善		103.11.30					
	夜間照明設備		103.11.30					

高雄市鼓山區龍華國民小學「104年度工作計畫手冊」

月份	執行工作項目	負責人	執行情形			執行單位處室 檢核	其他處室 交換覆核	備註
			預定日期	實施日期	完工日期			
一	開辦冬令營		104.01.20					
二	辦理攜手計畫補救 教學及課後照顧班		104.02.26					
三	開辦課後社團		104.03.01					
四	圍籬景觀改善		104.05.10					
五	夜間照明設備		104.06.30					
六	生態池改善		104.07.31					
	屋頂防漏工程		104.07.31					
	夏令營		104.07.01					
七	購置圖書		104.08.10					
	平板電腦		104.08.20					
八	音樂社團樂器添購		104.09.20					
	辦理攜手計畫補救 教學及課後照顧班		104.09.22					
	開辦課後社團		104.09.30					
九	操場維護整修		104.10.15					
十	音樂社團樂器添購		104.11.30					

高雄市鼓山區龍華國民小學「105 年度工作計畫手冊」

月份	執行工作項目	負責人	執行情形			執行單位處室 檢核	其他處室 交換覆核	備註
			預定日期	實施日期	完工日期			
一	開辦冬令營		105.01.20					
二	辦理攜手計畫補救 教學及課後照顧班		105.02.26					
三	開辦課後社團		105.03.01					
四	圍籬景觀改善		105.05.10					
五	音樂社團樂器添購		105.05.12					
六	生態池改善		105.06.30					
七	風雨球場工程		105.07.31					
	操場維護整修		105.07.31					
	夏令營		105.07.01					
八	購置圖書		105.08.10					
	夜間照明設備		105.08.20					
九	音樂社團樂器添購		105.09.20					
	辦理攜手計畫補救 教學及課後照顧班		105.09.22					
	開辦課後社團		105.09.30					
十	平板電腦		105.10.15					
十一	排水系統改善		104.11.30					

高雄市鼓山區龍華國民小學「106年度工作計畫手冊」

月份	執行工作項目	負責人	執行情形			執行單位處室 檢核	其他處室 交換覆核	備註
			預定日期	實施日期	完工日期			
一	開辦冬令營		106.01.20					
二	辦理攜手計畫補救 教學及課後照顧班		106.02.26					
三	開辦課後社團		106.03.01					
四	操場維護整修		106.05.10					
	圍籬景觀改善		106.05.12					
五	生態池改善		106.06.30					
六	夜間照明設備		106.07.31					
	排水系統改善		106.07.31					
	夏令營		106.07.01					
七	購置圖書		106.08.10					
	平板電腦		106.08.20					
八	音樂社團樂器添購		106.09.20					
	辦理攜手計畫補救 教學及課後照顧班		106.09.22					
	開辦課後社團		106.09.30					

附件 1：校園規劃平面圖

高雄市鼓山區龍華國民小學 101 學年度教室配置平面圖



附件 2：學校資本資料表

高雄市鼓山區龍華國民小學 101 學年度 資本資料表

學校地址	高雄市鼓山區大順一路 858 號				設校時間	民國 67 年 (35)			
校長姓名	吳秋惠	性別	女	聯絡電話	07-5553086	到職日期	101.08.01		
總務主任姓名	吳冠德	性別	男	聯絡電話	07-5553086	到職日期	101.08.01		
教職員工數	172	教師	156	職員	7	技工及工友	9	警衛	0
國小學生總人數	2,985	男生	1542	女生	1443	幼稚園人數	150		
總班級數	103	普通班	92	特殊班	6	體育班	0	幼稚園	5
校地總面積	39,300 平方公尺				平均每生使用校地面積	12.5 平方公尺			
總樓地板面積	33,069.52 平方公尺				平均每生使用樓地板面積	10.5 平方公尺			
校舍概況									
校舍名稱	完工年度	層數	建物結構			主要用途			
前棟	98	4	RC			普通教室、專科教室			
中棟	98	4	RC			普通教室、專科教室			
後棟	98	4	RC			普通教室、專科教室			
基本設施									
普通教室	105	專科教室	19			特殊教育教室	8		
資訊教室	2 間 78 台								
視聽教室	1 間教室；可容納：328 人								
活動中心	可容納：1,000 人 (□綜合大樓 ■禮堂式 □空調)								
游泳池	年 月完工；× 公尺 水道 (□溫水 □冷水 □室內 □室外)								
圖書館(室)	面積：330 m ² ；2 層樓；可容納 人；藏書約：38000 冊								
操場跑道	200 公尺 (□鋪 PU □鋪紅磚土 □瀝青跑道 □鋪 PP ■鋪合成橡膠) 完成年度：98 年								
電冷設備	電扇數：597 個；冷氣機： 台；中央空調器系統：2 套								
飲用水現況	蓄水池數： 個；水塔數：13 個								
	【飲水系統】中央引水系統：1 ；開飲機： 濾心式飲水機：48 生飲水系統：								
停車空間	校內平面停車位數：21 車位；是否開放民眾夜間停車：否 ；夜間停車是否收費：								
	地下停車場車位數：82 ；共 1 層；是否開放民眾夜間停車：否 是否收費：								
學校願景		學校特色				未來年度硬體設施規劃工程			
活力・創新・親師生快樂學習		1. 建立「活力、創新」的龍華校園文化。 2. 打造樂活綠能的環境，營造會呼吸的永續校園空間。 3. 重視行政團隊效率，優質團隊貢獻所長。 4. 課程深耕提升品質，親師生快樂學習。 5. 提供多元體驗學習，學生展能發揮潛能。				1. 簡易棒球場整建工程 2. 風雨球場工程 3. 操場維護整修 4. 圍籬景觀改善 5. 生態池改善 6. 學校夜間照明設備 7. 屋頂防漏工程 8. 落水管排水系統改善			

本資料調查日期：103 年 6 月 20 日

高雄市公立學校 103-106 年度中長程教育發展計畫初審意見表

項次	審查項目	審查結果	建議事項	備註
1	是否經校務會議通過			
2	撰寫格式			
3	撰寫內容			
4	經費-經常門			
5	經費-資本門			
6	附件內容			
7	其他			