

高雄市鼓山區龍華國民小學

中長程教育發展計畫

期 程

(107年1月至110年12月)

中華民國106年9月1日高市教小字第10635685200號函
經本市教育審議委員會106年7月13日第6屆第2次委員會議審議通過

高雄市鼓山區龍華國民小學107-110年度中長程教育發展計畫

學校人員簽章

各處室主管				校長
教務主任	學務主任	總務主任	輔導主任	
				
會計主任	人事主任	幼兒園主任		
				

中華民國 106 年 1 月 17 日

高雄市鼓山區龍華國民小學
107-110 年度中長程教育發展計畫目錄

107-110 年中長程教育發展計畫摘要表-----	4
壹、計畫緣起-----	5
一、依據-----	5
二、未來環境預測-----	5
貳、學校背景與分析-----	6
一、學校基本資料-----	6
二、學校願景與目標-----	10
三、學校 SWOT 分析-----	11
四、學校特色-----	17
參、計畫發展與執行-----	18
一、計畫目標-----	18
二、執行策略與內容-----	19
三、預期效益-----	25
肆、經費需求-----	27
一、資本門經費需求-----	27
二、經常門經費需求-----	29
三、新興及連續性公共工程計畫方案-----	31
伍、自評及檢核-----	32
附件	
一、校舍興建年代配置平面圖-----	40
二、學校基本資料表-----	41

高雄市鼓山區龍華國民小學

107-110 年度中長程教育發展計畫摘要表

學校名稱	高雄市鼓山區龍華國民小學			
計畫依據	<p>(一)教育經費編列與管理法第 12 條。</p> <p>(二)高雄市政府教育局 105 年 11 月 30 日高市教小字第 10537501900 號函。</p>			
計畫目標	<p>一、提升教師教學專業及教學品質 落實 12 年國教課綱具體策略，激發教師創新教學能力，提昇教師核心素養教學與多元評量知能、建構教師專業發展支持系統、進行共同備課觀課同儕合作，鼓勵發展各領域創新行動學習及國際教育校本課程，打造一所國際化的學校。</p> <p>二、提升學校效能與促進學生多元展能 建構效率行政團隊，發揮e化管理效能，以「核心素養」做為課程發展之主軸以提升學生基本讀寫能力，關注學習與生活的結合，激發學生多元潛能，透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展。</p> <p>三、豐富學習資源與促進身心健康 落實健康促進理念，重視學童及教師身心靈健康，積極關注教師教學工作之心理素質，營造有溫度的校園氛圍；鼓勵家長參與校務，整合善用家長及社區教學各項資源，各盡其力，共創榮景。</p> <p>四、打造安全舒適的友善校園環境 評估校舍安全業管物件與維護項目，如校園美綠化、頂樓採光罩工程、風雨球場工程、操場跑道維護整修、棒球場維護等營繕；積極改善學習空間設備，提供學生所需之設備與空間之精緻利用，以營造優質校園環境。</p>			
執行期程	自 107 年 1 月 1 日起至 110 年 12 月 31 日止			
總經費需求 (單位：千元)	年度	資本門	經常門	合計
15865	107 年	10200	5665	15865
15445	108 年	9780	5665	15445
8835	109 年	3170	5665	8835
6785	110 年	1120	5665	6785
46930	合計	24270	22660	46930

製表：許如菁

高雄市鼓山區龍華國民小學 107-110 年中長程教育發展計畫

106 年 1 月 17 日校務會議審議通過

壹、計畫緣起

一、依據

(一)教育經費編列與管理法第 12 條。

(二)高雄市政府教育局 105 年 11 月 30 日高市教小字第 10537501900 號函。

二、未來環境預測

(一) 本校校務發展以學生為教育發展軸心，結合學校願景與圖像，衡酌現代教育思維與社區環境整體變遷，訂定校務經營之發展目標、價值與意義。本校教育目標在於培育活潑健康、快樂學習的孩童；精進專業研發、自主成長的教師；鼓勵熱心參與、合作共享的家長、提供關愛照護、互助豐沛的照護資源，以達到「活力、創新、親師生快樂學習」的願景規劃。

本校創校已邁入第 37 年，自 98 年 6 月遷入新校區，致力提昇卓越之行政及精緻之教學，配合 12 年國民基本教育課程綱要政策，帶好每一位龍華學子，透過課程與教材及資源整合，提供完整照顧。以實踐「大高雄教育藍圖」之「深耕本土、發展創新、放眼國際」之理念為主軸，建構本校為一所兼具閱讀教學、資訊科技、環保生態、雙語教學、藝術涵養、國際化等優質校園。

本校 107~110 中長程計畫，以 12 年國民基本教育之課程發展為主軸，本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」促使學生成為自發主動的學習者，培養學生兼具知識經濟時代所需具備核心素養；以善誘學生的學習動機與熱情，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，協助學生應用及實踐所學、體驗生命意義，致力於社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好，以達「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」的教育願景。同時兼顧學生個別特殊需求、尊重多元文化與族群差異、關懷弱勢群體，以開展生命主體為起點，透過適性教育，激發學生生命的喜悅與生活的自信，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活和生命更為美好。

(二)未來趨勢評估

1. 翻轉創新，行動學習

發展「教學為主、科技為輔」的學校教育新型態，利用行動載具作為激發教師創新教學與課程的核心概念，營造利於創意教師社群互動的環境。教師與學生能藉由運用豐富的資訊環境、精進的教師課堂教學、和諧的校園討論文化、多樣的校園教學素材，激發學生自主行動學習，讓學習產生無限的可能。同時透過資訊教學的力量，

同時顧及弱勢族群學生學習權益，以弭平數位學習落差。

2. 盤整優勢，教育新南向

本校新住民子女日益增多，加以配合新南向政策與 12 年課綱實施新住民語所需，除建立新移民子女教養與輔導系統外，成立具東南亞語言背景之「國際志工」，協助學校東南亞語系之語言、文化教學，以教導學生尊重包容多元文化，促進族群融合。

3. 文化包容，世界一家

全球化時代來臨，世界成一家，發展國際教育亦為學校教育不可或缺的一環，本校實施國際教育多年，落實本土教育以建立學生國家認同為知識及行動的基底，前赴德國、新加坡、日本及香港等多所學校進行國際交流活動，與紐西蘭的小學締結姐妹校。今後本校國際教育的發展方向將著重於深化不同文化的理解與尊重，以涵蘊具世界公民責任之能量。

4. 多元學習，適性發展

社會結構改變劇烈，學區內單親家庭、隔代教養、低收入戶、新住民子女等弱勢學子比例漸升，家庭社經落差大，學生異質化差異結構，使得個別化適性學習課程需求日增，因此需深化學習概念與補救教學、進行教師共同備課觀課同儕合作、強化分組學習與學習生活化，提供多元學習機會，關懷弱勢族群，提供積極性差別待遇，以協助開展多元智慧，把每個孩子帶上來。

5. 專業評鑑，績效責任

教師專業素質，攸關學校教育的成敗，校內教師不斷自我進修，攻讀碩、博士人數多，然而教學實務，仍需實施專業發展檢核機制，以透過同儕觀課、同儕互相回饋、專家輔導，強化教師專業素養，提升學校辦學績效。

貳、學校背景與分析

一、學校基本資料

(一)校地面積：39,300 平方公尺

(二)校舍設施：

編號	項目名稱	數量	堪用情形	備註
1	普通教室	101	不足	
2	專科教室	27	可	含多功能教室
3	行政辦公室	4	可	
4	會議室	3	可	
5	圖書館	2	可	
6	活動中心	1	可	
7	游泳池	0	-	
8	網球場	0	-	

9	風雨球場	0	-	
10	籃球場	3	可	
11	田徑場	1	可	
12	停車場	3	可	前停車場、地下停車場、後停車場
13	廁所	21	尚可	部分廁所待整修

(三)班級數、學生及教師人數：目前國小普通班 86 班，集中式特教班 2 班，分散式資優資源班 4 班，幼兒園 5 班，全校學生共 2674 人，預計 4 年後班級數 91 班。

學年度	普通班			集中式特教班			幼兒園			合計		
	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師
105	86	2504	153	2	20	4	5	150	9	93	2674	166
106	86	2442	153	2	20	4	5	150	9	93	2612	166
107	85	2418	151	2	20	4	5	150	9	92	2588	164
108	84	2393	149	2	20	4	5	150	9	91	2563	162
109	84	2379	149	2	20	4	5	150	9	91	2549	162
110	84	2365	149	2	20	4	5	150	9	91	2535	162

※本校設有「分散式」資優、資源班 4 班，為避免學生人數重複計算，與網站填報系統不符，班級數不予列入本表。

※本校無體育班及藝才班

(四)學校餘裕空間現況使用情形及預估 107-110 年數量及使用情形

年度	餘裕空間數量(間)	使用情形
106	0	-
107	0	-
108	0	-
109	0	-
110	0	-

(五)教職員編制：

1. 本(105)學年教師編制有教師 166 人(校長 1 人，小學部導師 86 人，科任 29 人，兼任組長 13 人，兼任主任 4 人，幼兒園主任 1 人，幼兒園教師 8 人，資源班教師 11 人，專任輔導人員 1 人，代理教師 12 人)。
2. 行政人員 10 人(人事 2 人，會計 2 人，幹事 3 人，醫事人員 3 人)，技工友 8 人及廚工 10 人。
3. 師資學歷研究所占 65%，大學及大專院校占 35%。
4. 上述總計 195 人。

二、學校背景與現況

(一) 學校歷史與沿革

本校位處美術館凹子底新興社區，因都市更新計畫，全新規劃校舍興建，且新興住宅林立街廓完整，吸引人口進駐，交通便捷、資源豐沛，都將為學校帶來質、量的改變，亦為學校發展的契機。

本校於六十七年三月二十四日，為緩和十全國小學生過多之壓力，與解決鼓山區龍子里凹子底地區，學童上下學交通之困難，奉准正式成立設校，由蔡文瑞先生擔任首任校長，先後奉令辦理：智能不足兒童教育實驗班、學童營養午餐教育、社會科課程實驗研究、教育改革親師合作等先進教育政策，每日每時均與時俱進成長。

教育改革後，本校更為開放教育之先驅，自 86 學年度起，先後率先實驗：「開放教育」、「小班教學」、「建立學生輔導新體制－教訓輔三合一實驗方案」，更榮獲教育局遴選為「高雄市國民小學親職教育資源中心」、教育部遴選為教訓輔三合一實驗方案「種子觀摩學校」等殊榮，在歷任校長苦心經營下，本校可謂執現代教育之牛耳。

本校於九十三年八月開始新校區遷校校舍工程，至九十八年六月一日新校舍竣工，正式遷入新校區，更承先啟後於各項教育主流工程，諸如：教育部全國正向管教學校、高雄市人權法治績優學校、高雄市友善校園績優學校…等，同時更是「教育部全國閱讀磐石學校」、「高雄市第四屆都市設計景觀評選大獎」（公共工程及公共建築組）之高雄市唯一獲獎學校。

歷任校長如下：

任期	校長姓名	在職期間
第一任	蔡文瑞	自 67 年 10 月至 72 年 07 月
第二任	成執權	自 72 年 08 月至 80 年 07 月
第三任	林振江	自 80 年 08 月至 85 年 07 月
第四任	蔡純姿	自 85 年 08 月至 93 年 07 月
第五任	郭鈴惠	自 93 年 08 月至 101 年 07 月
第六任	吳秋惠	自 101 年 08 月至 105 年 07 月
第七任	張瑞宜	自 105 年 08 月迄今

(二) 社區環境

本校原座落於大順一路 570 號校址，緊臨高雄捷運 R13 出口，民國 98 年，因遷校規劃而搬遷至大順一路 858 號校址，新校址地處鼓山區農十六段之文教精華開發地段及市政重點規劃區，如：凹子底森林公園、臨近之愛河之心、高美館及願景橋和中都溼地公園等等。目前周圍新建大樓林立，人口成長快速，使得校園之社區功能更顯重要。因地區大樓成長快速，班級及學生數多而致上下班時段交通壅塞繁忙，且因夜間及假日之社區使用率高，故校園安全及整

潔維護較為費力。

(三)學校行政與教學

1. 行政組織

- (1) 校長
- (2) 教學事務處：教務主任、教學組、資訊及註冊組、研究發展組
- (3) 學生事務處：學務主任、生活教育組、活動組、體育組、環保組
- (4) 學生輔導中心：輔導主任、輔導組、資源組、特教組、專任輔導教師、社工師
- (5) 總務處：總務主任、文書組、事務組、設備組、幹事、工友
- (6) 會計室：會計主任
- (7) 人事室：人事主任
- (8) 幼兒園：幼兒園主任

2. 行政管理

- (1) 職掌明確：編製「行事曆暨職務分掌表」，明列各處室工作職掌。
- (2) 分層負責：校長充分授權各處室，依各處各組業務績效責任管控。
- (3) 分工合作：本校行政組織具縱向溝通與橫向聯繫，意見能充分溝通與相互合作。
- (4) 組織氛圍：廣納意見創造溫馨和諧的校園組織氣氛。
- (5) 民主參與：各項決定尊重差異，共同討論，形成共識與決策。

3. 課程與教學

- (1) 落實課程發展機制，組成課程研發小組，研究發展各種學校本位課程。
- (2) 辦理教師專業發展研習，提升教師專業能力。
- (3) 依教師專長與興趣，適才適所，編派職課務。

4. 學校績效表現

- (1) 建構綠色優質環境，營造永續校園空間
 - a. 高雄市第四屆都市設計景觀評選大獎(公共工程及公共建築組)
 - b. 營造友善安全環境
 - c. 建置國際教育學習空間
- (2) 建構優質學習環境，營造永續校園空間
 - a. 營造安全、自由和信賴的生長環境。
 - b. 推行生活教育，落實人權法治，培養良好生活行為。
- (3) 提供多元體驗學習，促進學生展能
 - a. 優質體育團隊發展，如：棒球、桌球、足球、羽球、籃球及田徑等體育團隊。
 - b. 合唱、直笛及弦樂音樂團隊發展，陶冶性情。
 - c. 多元課後社團，激發學習潛能及展才機會。
- (4) 推動人文藝術教育、國際化、多元化與全球化教育
 - a. 立足龍華，與世界接軌，規劃國際體育、藝文活動交流。

三、學校願景與目標



(一) 學校願景：活力·創新·親師生快樂學習

龍華國小願景於 87 學年度校務會議通過，而後因應本校逐年發展目標，將學生之「閱讀力、品德力、健康力、國際力及創新力」納入成為願景之具體實踐層面。期待龍華國小的家長、老師與學生，能展現活力且熱愛生命；迎向 12 年國教，親師生皆能以創新的思維，翻轉教與學的歷程，在快樂學習的氛圍中「授有其法、學有所成」，以「創新力」達成「提升中小學教育品質」之願景；在親師合作的基礎上，豐富學生學校學習生活，啟迪探索知識興趣，面對任何挑戰，追求自我實現，以「閱讀力」與「健康力」達成「成就每一個孩子」之願景；繼而共同帶領龍華能不斷進步、創新，邁向卓越，以「品德力」與「國際力」達成「厚植國家競爭力」之願景，使親師生都能成為具備終身學習者之核心素養。

(二) 學校目標：

一、培養活力有朝氣的兒童

1. 提昇學童體適能，培養運動習慣，鍛鍊強健的體魄。
2. 養成多種正當休閒活動的習慣，開鑿生命的泉源，彩繪美麗的人生。
3. 發覺兒童潛能，激發潛能因材施教，培養樂觀向善的企圖心。
4. 瞭解個別差異，營造相互尊重、和諧的氣氛。
5. 多方體驗生活，樂於嘗試新事務。
6. 培養孩子勞動的人生觀。

二、培養創新有智慧的兒童

1. 能發現問題，主動研究，探索求知。
2. 能積極尋求各種資源管道，解決各種學習問題。

3. 營造快樂的學習氣氛，共創學習的高峰經驗。
4. 營造溫馨的校園氣氛，學生樂於上學。
5. 激發兒童主動探索，發現問題的興趣。
6. 開採潛能，喚起多元學習能力。

三、培養快樂能回饋的兒童

1. 培養小朋友善良的心，心懷感恩，服務人群。
2. 能關心自己也關心別人。
3. 能尊重他人，關懷社會。
4. 散播快樂的種子與同學分享。
5. 能參與社區各種有意義的活動，培養愛家、愛鄉情懷。
6. 培養樂觀的生活態度，肯定自我的價值。

三、學校 SWOT 分析

(一) 內部分析

因素	優勢 (S)	劣勢 (W)
學校規模	<ul style="list-style-type: none"> ◎普通班86班、資優班2班，不分類資源班2班、特教班2班、幼稚班5班，共計97班，屬於大型學校。 ◎本校因屬大型學校，行政組織架構及職務分配較為完整，校務運作得以分工合作。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎鼓山區農16一帶新建大樓林立，學區就學兒童數多。目前班級數超過原設校規模，學生人數暴增，造成學生教學及活動空間不足。 ◎由於學生人數多，學生行為管理與教學工作繁重，教師所擔負的責任重。
環境與設備	<ul style="list-style-type: none"> ◎校園運動環境設施有學生活動中心、運動場、籃球場、遊戲場，功能多元。 ◎校園無線網路規劃建置完成。 ◎班班有電腦，班班有投影機，音響廣播及電腦設備合於使用專科教學使用需求（電腦教室、E化教室）。 ◎教學空間及行政空間兼有，除班級教室外，另設有各專科教室（美勞、音樂、自然、表演及舞蹈等）；各處室有其行政辦公室。 ◎校園視訊廣播系統建置完成。 ◎圖書館硬體環境舒適，藏書量豐富。 ◎本校硬體設備新穎，設有語言教室3間，視訊會議室，中英文網站與標示牌雙語環境設置大致完善。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎新建校舍陸續面臨教學設備及校舍建築逐漸老舊須待修繕與汰換之壓力，例：廁所、屋頂漏水及投影燈泡等。 ◎學校設備維護經費不足，採購款有下限條件限制無法依教學現場實際需求採購教學設備。 ◎校舍停車空間不足，無法提供來校協助之志工與研習人員停車。

教師資源	<ul style="list-style-type: none"> ◎教師專業自主, 克盡本份。 ◎教師團體成立組織運作順暢。 ◎建構完整三級輔導體系與人力。 ◎積極進修、學有專精，陸續組成各領域研究小組及專業學習社群運作。 ◎教師人力資源具有碩士學歷以上者達 6 成以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎教師兼辦行政工作者業務繁忙，壓力大，工作多。 ◎級科任教師專業人力不易依教師專長及意願編排。 ◎級任老師工作繁重，教師擔任導師意願低。 ◎指導學生團隊意願低。 ◎教師多單打獨鬥，同僚支持共享團隊合作模式有待建立。 ◎教師對於創新教學較顯薄弱，有待提昇。 ◎教師實際從事資訊科技融入教學及對國際教育的專業知能與技巧仍有持續提升及加強的空間。
行政資源	<ul style="list-style-type: none"> ◎兼任行政人員負責盡職，奉公守法，以支援教學為首要。 ◎兼任行政人員依法行政，具優良行政倫理及操守。 ◎各處室職務代理制度完善，積極應變，有效發揮組織功能。 ◎各處室行政人員相處融洽，組織氣氛佳，團隊合作，具行政效率與效能。 ◎學校家長會獨立運作，協助校務運作，功能佳。 ◎本校於自 101 年至 105 年度期間皆獲教育部學校本位國際教育計畫通過，有推動國際教育之良好經驗及基礎。 ◎本校已研發各年級國際教育校本課程。 ◎近年來申辦多屆英語協同教學專案計畫。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎教師兼任行政工作意願不高，兼任行政人員更迭頻繁。 ◎教師兼任行政，偶有影響教學。 ◎學校規模大，相對增加行政工作負荷。 ◎學校員額眾多，行政措施不易確實傳達學校所有人員知悉，以有效傳達並落實。 ◎學校整體運作與發展面臨經費短缺之窘境。 ◎校本課程之國際教育內涵仍需持續深化、強化。
學生	<ul style="list-style-type: none"> ◎本校常年推動閱讀教育，結合硬體與各項閱讀活動推展，型塑良好的閱讀環境及氛圍，全校師生閱讀氛圍佳。 ◎本校學生社團種類相當多元，動靜皆具，充分給予學生發展適性展能機會。 ◎積極參與各項才藝及學藝競賽、活動，並榮獲佳績，展現多元豐富之學習成效。 ◎家長社經地位高低多元，全校約數十位外籍學生，除本國學生以外，另還有日本、美國、韓國、德國、伊朗、越南、印尼、菲律賓等多國外籍配偶子女。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎學生生活教育受到當今整個社會大環境、及家庭的影響，讓學校教育功能大打折扣。 ◎部分弱勢學生的文化刺激少, 較少參與各項活動，比較少成功的經驗。 ◎學生人數眾多，策辦國際教育活動時，受限於場地和時間，效益上較難以顧全全校學生，執行挑戰性相對提高。 ◎同儕力量影響大，不良習性與文化易受相互影響。 ◎教師及學生較缺乏參加國際活動或競賽之經驗。

(二) 外部分析

因素	機會點 (O)	威脅點 (T)
----	---------	---------

地理環境	<ul style="list-style-type: none"> ◎地處鼓山區商業文教精華地段，重劃區新興社區成形，有發展契機。 ◎緊鄰凹子底森林公園、捷運站與美術館，公共建設豐富，帶動社區繁榮。 ◎除豐富人文資源，因鄰近愛河，適合推展環境教育與生態教育。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎新建大樓工程眾多，工程噪音干擾教學活動，並影響上放學動線。 ◎社區繁榮，人口眾多，周圍交通流量大 ◎社區部份住戶公德心不足，寵物排遺棄置通學道上，除影響環境清潔與觀瞻。 ◎周圍民眾緊鄰學校，無法包容學校日常作息，多所抱怨，如廣播及聲音問題。
家長	<ul style="list-style-type: none"> ◎加強溝通，邀請家長參與學校活動，繼續倡導親師合作，充份運用家長資源。 ◎家長會成員社經地位多屬中上，可挹注學校之財力與物力資源較為豐富。 ◎家長踴躍參與學校志工服務，與學校形成良好夥伴關係。 ◎近5年來學校家長會編列經費支持學校發展國際教育。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎雙職家長比例增加對學校教師期望高。 ◎雖有不少外籍家庭，且具優質人力資源條件，但父母親因職業上班工作時間受限，不容易配合到校擔任國際教育協同教學人員。 ◎家長參與班級教學的成效待考驗。 ◎家長支援教學或干涉教學的尺度宜再釐清。 ◎家長會雖已編列經費支持發展國際教育，但經費上仍有不足的困境。
社區參與	<ul style="list-style-type: none"> ◎社區童軍團協助本校童軍教育之實施，並參與學校各項活動。 ◎愛河巡守隊，於本校實施環境教育時，義務擔任講師，與課程規劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎家長參與研習或成長團體情況不踴躍。
外部資源	<ul style="list-style-type: none"> ◎地方民意代表支持，樂意贊助經費 ◎積極主動運用鄰近資源 ◎把握地方各項訊息及資源機會 ◎自102年起，每年皆辦理國際交流出訪活動，包括德國、日本、新加坡、香港、紐西蘭等。 ◎積極與紐西蘭的學校建立友好關係，締結姊妹校，採視訊方式讓兩國學生互動，或辦理實際國際旅行活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎爭取資源支援的單位呈現多元化，相對的，使得學校單位能爭取到的資源有限。

(三)因應策略

1. S-0 策略：優勢強化，善用機會，發展學校特色，增加競爭力

1-1 推動翻轉創新行動學習

- ◎積極完善全校無線網路，結合行動載具，翻轉教師教學與學生學習方法。
- ◎增進教師e化教學創新能力，提高各領域教學數位化程度。
- ◎成立資訊典範團隊，推動行動學習案例分享。
- ◎積極推動學校國際化及課程國際化，建立優勢特色品牌。

1-2 活化核心素養多元評量

- ◎積極辦理教師12年課綱核心素養多元評量專業增能。

- ◎持續發展教師專業學習社群，提升教師專業能力。
- ◎規劃多元自主教師進修活動，提升教師人力素質。
- ◎建立教師專業發展支持系統，增進教師專業素養。

1-3 修訂發展校訂課程

- ◎創新發展國際教育課程。
- ◎修訂蝴蝶生態課程。
- ◎滾動修正閱讀教育各項方案，提倡親師生閱讀風氣，打造書香校園，養成終身學習的習慣。
- ◎活化校園閱讀空間，建置數位閱讀區域。

1-4 善用社區教學人力資源

- ◎邀約社區新住民家長組成「國際志工」，以語言優勢辦理協同教學。
- ◎邀約社區專業教學人力共同辦理全校性親師生活動，如：農十六路跑活動。
- ◎積極與學區各里共同辦理相關活動，增進學校與社區情誼。
- ◎積極與社區、各界善心人士，建立良善關係，提供學校各項活動經費之贊助。

1-5 建置優質國際教育學習情境，打造優質國際學校

- ◎深化國際教育課程，強化與姐妹校教學主題共學分享。
- ◎建置國際教育學習步道。
- ◎持續落實學校國際化，持續國際交流互訪。
- ◎引進國際志工等外籍教師協同教學。

2.0-S-W 策略：運用機會與優勢，轉化劣勢

2-1 營造多元及國際的學習環境

- ◎善用愛河、美術館、客家文物館等，結合課程延伸學生學習空間。
- ◎持續發展國際教育課程校本課程，並結合資訊科技導入策略。

2-2 增置教學環境與設備

- ◎數位教學設備添購。
- ◎發展教師運用資訊科技融入教學專業能力。
- ◎全校各班數位教學設備建置。

2-3 建立多元特色的學習

- ◎深化國際教育全球公民課程成為學校教學特色。
- ◎藉由辦理全市與國際性活動，添購 E 化事務設備，建置行政 E 化環境。

- ◎善用行動書車，提供學生學習空間。
- ◎建置數位網絡、視訊與互動教學情境軟硬體。

2-4 擴充人力資源

- ◎結合非營利組織，如傅爾布萊特計畫，辦理英語希望工程，協助弱勢學生，提升英語能力。
- ◎積極邀約退休教師協助辦理退休活動與擔任志工。
- ◎積極邀約社區家長協助辦理各項活動。

2-5 親師合作與弱勢關懷

- ◎積極規劃體育與藝術饗宴活動，讓家長了解學生學習情況。
- ◎開放假日圖書館，邀約家長至校閱覽。
- ◎積極辦理個案與團體輔導、醫師到校輔導，協助學生正向發展。
- ◎透過教師晨會宣導親師生溝通專業知能與技術。
- ◎定期邀請家長參與教師公開授課或其他課程與教學相關活動。

2-6 多元展能活動

- ◎規劃學校多元團隊，提升學生學習與展能機會，如社區童軍團、管弦樂團、運動性社團等各式等。
- ◎結合學生獎勵制度，積極辦理社區暨外籍配偶親職教育講座，鼓勵學生家長至校參與。
- ◎積極規劃志工成長活動，協助社區家長瞭解學校各項活動。
- ◎提供學校多元溝通管道，立即處理家長申訴問題。

2-7 社區經營與資源活化

- ◎積極規劃社區整體活動，如左營區音樂會、左營區球類競賽活動，提供社區民眾與家長瞭解學校各項活動。
- ◎正向思考、積極接納社區民眾與家長對學校之意見，並立即回饋。
- ◎強化學校學生家長會功能，落實親師生溝通管道，促進瞭解減少爭執。
- ◎積極邀約里長或里民參與學校各項活動，如運動會、畢業典禮、社區棒球賽、路跑等。

3.0-S-T 策略：運用機會、優勢，減低威脅

3-1 強化硬體設備

- ◎校園廣播系統更新。
- ◎體育器材更新。

◎音樂教室設備增設。

◎風雨球場建置工程。

3-2 精進學校課程教學，提升學生學力

◎依據學生年段核心素養指標，檢核學習成果。

◎落實學生多語文學習護照認證。

3-3 強化教師專業知能，促進專業社群成長

◎規劃多元進修，提升專業能力。

◎運用團隊學習，改進教學措施。

◎建立對話機制，同儕觀摩成長。

◎精進教學評量，多元活潑教學。

3-4 引導學生適性發展，激發學生多元潛能

◎促進合作學習，激發主動探索。

◎規畫展演平台，發揮多元才能。

3-5 落實高關懷兒童需求

◎關懷弱勢學生，落實公平正義。

◎建立合宜訓輔體制，協助學生成長。

◎持續推動特殊教育，建立關懷服務系統。

◎確實召開「編調班委員會」，落實特殊需求學生之安置。

◎積極協助特殊需求學生家長相關需求之申請。

◎落實「班級團體輔導」功能，指導班級學生瞭解，進而協助與支持特殊需求學生。

3-6 鼓勵家長參與校務

◎推展親職教育，強化家庭教育。

◎學校社區合作，建構志工團支援系統。

◎善用社區專業人才，辦理多元社團，提供學生不同的學習機會。

4. W-T 策略：應用策略，扭轉劣勢與威脅

4-1 學校訊息管道公開便利

◎積極管理學校網頁系統，公告學校相關訊息。

◎妥善運用學校 LED 牆與跑馬燈，公告學校相關訊息與行銷。

◎善用學生連絡簿「封底與附錄頁」，宣導親職與家庭教育。

◎建構班級與行政聯絡網絡，迅速發佈傳遞學校動態。

◎邀約家長積極參與學校各項活動，如：學校運動會、假日圖書館、親

職教育講座、畢業音樂會團、志工成長團、大愛手等。

4-2 精緻教師人力資源

- ◎適當安排教師職務妥善擬訂教師職務編排辦法，行政以支援教學為目的，落實職務分掌、分層負責、分工合作。
- ◎鼓勵培養教師發展第 2 專長，勝任專業工作與實務需求。

4-3 整合市區學習資源

- ◎整合學區附近公務機構，如高雄市立美術館、客家文物館、市立圖書總館等，辦理本校相關活動。
- ◎結合鄰近學校共同申請跨校合作計畫，如英語協同教學、永續校園等。
- ◎結合本校活辦學校樟山國小，共同辦理本市跨校師生城鄉交流學習活動，增進親師生生活與做中學的經驗。

4-4 爭取並妥善利用經費

- ◎積極爭取經費，改善學校空間，如學生活動中心、風雨球場、多媒體數位學習中心、幼兒園廚房設備等。
- ◎積極更新一般教室及專科教室桌椅與設備。
- ◎室內空間與校園走廊及廁所省電日光燈更新。
- ◎體育器材更新。
- ◎設置 E 化視訊互動平台，改變學生學習方法與教師教學模組，以擴展國際視野。
- ◎開源節流，確實盤點學校財產物品，擬定改善節能措施。

四、學校特色

- (一) 建立「活力、創新」龍華校園文化
- (二) 課程深耕提升品質，親師生快樂學習
- (三) 重視行政團隊效率，優質團隊貢獻所長
- (四) 打造國際力學習環境，培養世界樂公民
- (五) 提供多元體驗學習，學生展能發揮潛能

參、計畫發展與執行

一、計畫原則：

(一) 總體性

以「學校願景圖」作為學校發展之藍圖，構思並連結學校經營理念與校務發展目標之間的關係，並以圖像表徵的方式，一為「聚焦」，也就是引導團隊成員集中力量在焦點上；一為「連結」，將理念與目標之間的關係清楚連結，引導組織成員瞭解自己工作的意義和脈絡，構築龍華教育志業努力的目標。

(二) 階段性

亦即依據學校情境劃分實施階段，逐步推展各項策略。課程為校務發展之基礎，乃依據過去校務發展計畫實踐成效，107年度打造「享玩資訊，樂在國際」課程；108年躍上專業的舞台；109年在傳承中持續創新；110年再現「資訊教育」與「國際教育」雙優質特色品牌，再現龍華特色。

(三) 績效性

以學生安全、有效學習與教學品質為重要意義與價值，在校務發展計畫實施歷程中進行績效評估，作為校務發展計畫逐年推動的回饋機制。

(四) 周延性

兼重教學、課程與環境設備，教學與學生活動空間、綠能發展、綠地比率、水電負荷、社區整體環境等考量。

(五) 價值性

以學生安全、有效學習與教學品質三點共構，彰顯「閱讀力、品德力、健康力、國際力及創新力」行動實踐五力所內蘊的教育意義與價值。

二、計畫目標

(一) 目標 1：提升教師教學專業與教學品質

1-1 推動翻轉創新行動學習，不斷與時俱進。

1-2 活化核心素養多元評量，提供不同需求學習輔導。

1-3 修訂發展校訂課程，鼓勵進行教學實驗及創新。

1-4 善用社區教學人力資源，協力合作精進課程。

1-5 強化教師專業社群運作與效能

1-6 建立 12 年國教課綱教師專業發展之學科專業知識、能力與專業態度。

(二) 目標 2：提升校務整體效能與學生學習表現

2-1 建構效率行政團隊，發揮 e 化管理效能

- 2-2 精進學校課程教學，提升學生學力
- 2-3 引導學生適性發展，激發學生多元潛能
- 2-4 落實個別化學習，不讓任何一個學生落後

(三)目標 3：豐富學習資源與促進身心健康

- 3-1 推展多元學習活動，促進學生全人發展
- 3-2 擴大學生服務學習，培養終身學習精神
- 3-3 建構優質訓輔措施，落實三級輔導工作
- 3-4 厚植品德之軟實力，善導敦厚倫理價值
- 3-5 落實健康促進校園，有愛無礙的親師生合作
- 3-6 整合獎勵救助資源，協助弱勢學童
- 3-7 建置優質國際教育學習情境，打造優質國際學校

(四)目標 4：打造安全舒適的友善校園環境

- 4-1 運動場及四周綠籬修整建工程
- 4-2 簡易棒球場修整建工程
- 4-3 風雨球場工程
- 4-4 校舍建築伸縮縫與屋頂防水暨採光罩工程
- 4-5 興建幼兒園廚房工程
- 4-6 校舍廁所漏水改善工程
- 4-7 教學空間設備及照明設備更新
- 4-8 蝴蝶園與遊樂場空間及器材改建維護

三、執行策略與內容

目標 1：提升教師教學專業及教學品質

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
1-1 推動翻轉創新行動	1-1-1 翻轉教師教學與學生學習方法	教務處	√	√	√	√	完善全校無線網路、增購
	1-1-2 提高各領域教學數位化程度	教務處	√				

學習	1-1-3 推動行動學習案例分享	教務處	✓	✓	✓	✓	行動載具、增進教師 e 化教學創新能力，成立資訊典範團隊。
1-2 活化核心素養多元評量	1-2-1 辦理教師專業增能	教務處	✓	✓	✓	✓	自我精進、自我組織、組織聯盟、組織結合
	1-2-2 發展教師專業學習社群	教務處	✓	✓	✓	✓	
	1-2-3 規劃多元自主教師進修活動	教務處	✓	✓	✓	✓	
	1-2-4 建立教師專業發展支持系統	教務處	✓	✓	✓	✓	
1-3 修訂發展校訂課程	1-3-1 創新發展國際教育課程	教務處	✓	✓	✓	✓	滾動修正校訂課程、建置數位閱讀區域
	1-3-2 修訂蝴蝶生態課程	教務處	✓	✓	✓	✓	
	1-3-3 滾動修正閱讀教育各項方案	教務處	✓	✓	✓	✓	
	1-3-4 活化校園閱讀空間	教務處	✓	✓	✓	✓	
1-4 善用社區教學人力資源	1-4-1 新住民家長組成「國際志工」	教務處	✓	✓	✓	✓	專業教學人力辦理協同教學
	1-4-2 邀約社區共同辦理全校性師生生活活動	教務處	✓	✓	✓	✓	
	1-4-3 定期邀請家長參與教師公開授課或其他課程與教學相關活動	教務處	✓	✓	✓	✓	
1-5 強化教師專業社群運作與效能	1-5-1 鼓勵教師籌組專業社群，強化運作模式	教務處	✓	✓	✓	✓	鼓勵教師進行行動研究，改善教學
	1-5-2 提升發展學習型組織團隊運作效能，提升教學品質	教務處	✓	✓	✓	✓	
1-6 建立 12 年國教課綱教師專業發展之學科專業知識、能力與專業態度。	1-6-1 建立以核心素養為導向的多元取向之教學模式	教務處	✓	✓	✓	✓	籌組各學科領域教學研究團，進行共備、觀課及議課
	1-6-2 研發以核心素養為導向的多元取向之評量模式	教務處	✓	✓	✓	✓	
	1-6-3 提供支持系統協助教師進行共備觀課及議課，相互學習成長	教務處	✓	✓	✓	✓	

目標 2：提升校務整體效能與學生學習表現

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	

2-1 建構效率行政團隊，發揮e化管理效能	2-1-1 建立e化系統，提高作業效率	教務處	√	√	√	√	◎訂定學校e化管理與資訊教育發展計畫。 ◎推動行政全面資訊化服務作業環境。 ◎強化課間巡堂。
	2-1-2 建立走動管理，提昇服務效能	教務處	√	√	√	√	
2-2 精進學校課程教學，提升學生學力	2-2-1 妥適訂定學生核心能力指標，檢核學習成果	教務處	√	√	√	√	◎參與校訂課程核心指標討論。 ◎開設多樣東南亞語文課程。 ◎教師共同觀課備課。 ◎採行非紙筆測驗之評量方式。
	2-2-2 落實教育111藝文、體育課程教學與專長認證	教務處	√	√	√	√	
	2-2-3 落實學生多元學習護照認證	教務處	√	√	√	√	
2-3 引導學生適性發展，激發學生多元潛能	2-3-1 推動賞識教育：讓老師在平日的教學與日常師生對話中，隨時欣賞學生表現。	學務處 輔導室	√	√	√	√	◎落實友善校園理念，看見每一位學生，以獎勵措施、舉辦活動提供學生多元展能
	2-3-2 獎勵正向行為表現：強化形優輔弱制度規範，正向行為表現同學要有明確獎勵辦法。	學務處 輔導室	√	√	√	√	
	2-3-3 布建學生作品系列展示環境：讓學生的特殊領域學習均有優質作品產出。	學務處	√	√	√	√	
	2-3-4 發展學習落後學生之核心知能補救教材及個殊化教學法。	教務處	√	√	√	√	
2-4 落實個別化學習，不讓任何一個學生落後	2-4-1 關懷弱勢學生，落實公平正義	輔導室	√	√	√	√	◎定期辦理輔導活動，促進融合教育 ◎建立與加強三級輔導聯繫與合作機制。
	2-4-2 建立合宜訓輔體制，協助學生成長	輔導室	√	√	√	√	
	2-4-3 推動特殊教育，建立關懷服務系統	輔導室	√	√	√	√	

目標 3：豐富學習資源與促進身心健康

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
3-1 推展多元學習活動，促進學生全人發展	3-1-1 組訓田徑及球類體育團隊	學務處	√	√	√	√	擴張學習的視野，提供展能的舞台。
	3-1-2 辦理多元課後社團及營隊	學務處	√	√	√	√	
	3-1-3 辦理藝文及體育展能競賽	學務處	√	√	√	√	
3-2 擴大學生服務學習，培養終身學習精神	3-2-1 學生自治市團隊運作與服務	學務處	√	√	√	√	學習為人群服務，在服務中學習，彰顯社會公民價值
	3-2-2 規劃以學生為主的服務項目	學務處	√	√	√	√	
	3-2-3 規劃與運作各學生志工團隊	學務處	√	√	√	√	
3-3 建構優質訓輔措施，落實三級輔導工作	3-3-1 辦理教師與行政人員落實三級輔導工作之知能與能力	輔導室	√	√	√	√	協助學生有效改善或克服學習認知情緒行為及人際問題，並增進其心理健康與社會適應
	3-3-2 規劃親師議題之增能成長課程	輔導室	√	√	√	√	
3-4 厚植品德之軟實力，善導敦厚倫理價值	3-4-1 推廣品德教育深耕計畫	學務處	√	√	√	√	深耕孩子真善美的心田，誘發孩子真善美的行動。
	3-4-2 規劃各年段品德教育主題	學務處 輔導室	√	√	√	√	
	3-4-3 引進藝文團體拓學習視界	學務處		√	√	√	
3-5 落實健康促進校園，有愛無礙的親師生合作	3-5-1 擬定校本之健康促進計畫	學務處	√				營造健康校園的氛圍，培養有益身心的運動及健康習慣，加強自主管理的觀念。
	3-5-2 推動親師生健康自主管理	學務處 輔導室		√			
	3-5-3 強化運動營養及疾病管理	學務處	√	√	√	√	
	3-5-4 建立志工服務體系	學務處 輔導室	√	√	√	√	

	3-5-5 確立健康促進推動小組運作模式	學務處	√	√	√	√	
	3-5-6 家長參與身心障礙學生的個別化教育計畫訂定	輔導室	√	√	√	√	
3-6 整合獎勵 救助資 源，協助 弱勢學童	3-6-1 妥善利用教育儲蓄專戶基金	學務處	√				掌握校內弱勢 學生需求，善用 公私立獎助單 位資源。
	3-6-2 建置公私立獎助單位名冊	學務處		√			
	3-6-3 彙整校內經濟弱勢家庭名冊	學務處	√	√	√	√	
	3-6-4 結合民間組織與產業界的社會資源，並建立夥伴關係，以充實教學活動	教務處	√	√	√	√	
3-7 建置優質 國際教育 學習情 境，打造 優質國際 學校	3-7-1 推動與他校教學主題共學分享	教務處	√	√	√	√	深化國際教育 課程、落實學校 國際化、引進國 際志工
	3-7-2 發展國際教育校訂課程與教學	教務處	√	√	√	√	
	3-7-3 落實學校國際化	教務處	√	√	√	√	
	3-7-4 辦理國際學生與志工協同教學	教務處	√	√	√	√	

目標 4：打造安全舒適的友善校園環境

實施 策略	行動方案	承辦 單位	實施年度				策略執行 內容說明
			107	108	109	110	
4-1 運動 場及四周 綠籬修整 建工程	4-1-1 委託規劃運動場(含四周綠籬)工程計畫	學務處 總務處	√	√			落實健康 與體育教 學課程， 維護學生 安全。
	4-1-2 申請運動場工程經費	學務處 總務處	√	√			
	4-1-3 進行校園運動場工程	總務處			√		
4-2 簡易 棒球場修 整建工程	4-2-1 委託規劃簡易棒球場修整建工程計畫	學務處 總務處	√	√			落實健康 與體育教 學課程， 維護學生 安全。
	4-2-2 申請簡易棒球場修整建工程經費	學務處 總務處	√	√			
	4-2-3 進行簡易棒球場修整建工程	總務處			√		
4-3 風雨 球場工程	4-3-1 委託規劃風雨球場工程計畫	學務處 總務處	√	√			落實健康 與體育教 學課程， 提供學生
	4-3-2 申請風雨球場工程經費	學務處 總務處	√	√			

	4-3-3 進行風雨球場工程	總務處			√		便利安全的運動場所。
4-4 校舍建築伸縮縫與屋頂防水暨採光罩工程	4-4-1 委託規劃設計校舍伸縮縫補強及屋頂陽台採光罩工程計畫	總務處	√				改善校舍漏水問題
	4-4-2 進行屋頂改善工程	總務處		√			
4-5 興建幼兒園廚房工程	4-5-1 委託規劃設計幼兒園廚房工程計畫	總務處	√				提供幼兒園師生合宜的用餐空間
	4-5-2 進行建置工程	總務處	√	√			
4-6 校舍廁所漏水改善工程	4-6-1 委託規劃廁所改善計畫	總務處	√	√			提供衛生舒適的日常生活空間
	4-6-2 進行改建工程	總務處	√	√	√		
4-7 教學空間設備及照明設備更新	4-7-1 委託規劃投影機及照明節能系統改善計畫	總務處	√	√			落實永續校園
	4-7-2 進行改建工程	總務處	√	√	√	√	
4-8 蝴蝶園與遊樂場空間及器材改建維護	4-8-1 委託規劃蝴蝶園與遊樂場改善計畫	總務處		√			落實健康與體育教學課程，提供安全適宜的環境與設備。
	4-8-2 進行改建工程	總務處		√	√		

四、預期效益

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效
目標 1： 提升教師教學專業及教學品質	<ul style="list-style-type: none"> ◎邀約成立教師專業發展團隊。 ◎教師專業發展社群申請與運作。 ◎教師專業研究室規劃與設置。 ◎行動載具設備添購與教學能力養成。 ◎數位網絡、視訊與互動教學情境軟硬體建置。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎教師專業發展團隊參與人數達到 90 人。 ◎成立推展達到 10 個以上教師專業社群。 ◎添購全校 ipad 100 台。 ◎建置伺服器相關設備 15 組。 ◎參加教師進修活動有九成以上教師能夠應用所學來做簡報或上課。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎規劃教師專業研究室，提供教師研究空間，以提升教師教學品質。 ◎積極建構全校無線學習系統，改善與提升教師教學與學生學習方法。 ◎規劃多元多樣教師進修活動，提升教師教學專業知能。 ◎推展教師專業發展支持系統，以提升教師專業發展能力。 ◎積極推展教師自主學習社群，提升教師專業能力。
目標 2： 提升學校效能與促進學生多元展能	<ul style="list-style-type: none"> ◎建立 e 化系統，提高作業效率 ◎建立走動管理，提昇服務效能 ◎妥適訂定學生核心能力指標，檢核學習成果 ◎落實教育 111 藝文、體育課程教學與專長認證 ◎落實學生多語文學習護照認證 ◎運用團隊學習，改進教學措施 ◎建立對話機制，共備課觀課相互學習成長 ◎精進教學評量，多元活潑教學 	<ul style="list-style-type: none"> ◎訂定學校 e 化管理與資訊教育發展計畫達 90%。 ◎推動行政全面資訊化服務作業環境達 90%。 ◎雙語行政表單、文宣、校園標示牌設計與製作達 80%。 ◎參與校訂課程核心指標討論與修正之教師數達 95%。 ◎修習東南亞語文學生數達 50%。 ◎教師共同觀課備課達 100%。 ◎教師進行行動研究達 70%。 ◎採行非紙筆測驗之評量方式達 50%。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎建立校務行政制度 e 化作業流程及年度計畫與自我評鑑考核，提升行政效率效能。 ◎建立主動服務觀念，積極解決問題，建立行政新形象。 ◎教師參與行動研究，提昇行動研究論文參賽率。 ◎落實學校本位課程，培養學生核心能力。 ◎培養學生多元語文能力。 ◎達成學生一生一專長，並且喜愛從事正當藝文及體育活動。

<p>目標 3： 豐富學習資源與促進身心健康</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◎推展多元學習活動，促進學生全人發展 ◎擴大學生服務學習， ◎建構優質訓輔措施，落實三級輔導工作 ◎厚植品德之軟實力， ◎落實健康促進校園，有愛無礙的親師生合作 ◎整合獎勵救助資源，協助弱勢學童 ◎鼓勵家長參與校務，整合社區資源 	<ul style="list-style-type: none"> ◎校內體育團隊達到 9 個種類以上。 ◎學生課後社團開課數達 60 班以上。 ◎學生服務學習每學期達 10 個班次以上。 ◎校內學生志工團隊達 3 個種類以上。 ◎學生議題宣導講座每學期至少 5 場。 ◎學生大型活動結合公益及藝文團體達 2 個以上。 ◎校內健康自主管理宣導每學期至少一次。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎擴張學習的視野，提供展能的舞台。 ◎學習為人群服務，在服務中學習。 ◎統整議題年段配置的縱向規畫，親師生一同成長的橫向整合。 ◎深耕孩子品德教育，誘發孩子真善美的行動。 ◎從全球化環境教育觀點，建構價值信念及行為準則。 ◎營造健康校園的氛圍，培養規律運動的習慣，加強自主管理的觀念。 ◎建立學生自治市自主運作的機制，提升服務學習效能。 ◎掌握校內弱勢學生需求，善用公私立獎助單位資源。
<p>目標 4： 打造安全舒適的友善校園環境</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◎完成運動場修整建工程 ◎完成簡易棒球場修整建工程 ◎完成風雨球場工程 ◎校舍建築屋頂防水暨採光罩工程 ◎改建圖書館 2 樓為多媒體數位科技學習中心 ◎部分廁所漏水改善工程 ◎學校室內照明更新為節能環保燈具 ◎遊戲場空間及器材改建維護 	<ul style="list-style-type: none"> ◎整建運動場、簡易棒球場、風雨球場及前中後棟頂樓採光罩各乙座及部分廁所，每年編列預算改善環境及維護。 ◎圖書館 2 樓空間規劃改建為多媒體數位科技學習中心，預計設置有無線網路環境、視聽、電腦、行動載具設備等。 ◎戶外遊戲場設施重建，重新更換安全地墊及器材 1 座。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎逐年修建校舍及充實各項設備，提供優質舒適的學習環境。 ◎依據校園環境建置合宜教學環境，提供體驗與尊重的潛在課程。

肆、經費需求

一、所需經費說明

經費編列籌措表

單位：千元

經費分攤	以前年度 累計	107 年度	108 年度	109 年度	110 年度	合計
中央補助	0	0	0	0	0	0
市府預算	0	15665	15245	8635	6585	46130
學校自籌	0	200	200	200	200	800
小計	0	15865	15445	8835	6785	46930

備註：以前年度累計係指 106 年度之前（中央補助以前年度累計係指經奉中央核准同意次一年度執行者）

二、資本門經費需求

高雄市鼓山區龍華國民小學中長程計畫預算編列需求表

單位：千元

用途 別	工作項目	項目編 號	以前年度 已列預算 數累計 (A)	執行年度					總需求 (A+B)	備註
				107 年	108 年	109 年	110 年	合計 (B)		
新興 工程 (a)	運動場修整 建工程	a-1	0	5000	0	0	0	5000	5000	4-1-1
	簡易棒球場 修整建工程	a-2	0	800	0	0	0	800	800	4-2-1
	風雨球場工 程	a-3	0	0	5000	0	0	5000	5000	4-3-1
	校舍廁所整 修工程	a-4	0	500	0	0	0	500	500	4-6-1
	全校環保燈 具照明更新 工程	a-5	0	100	100	100	100	400	400	4-7-1
	興建幼兒園 廚房工程	a-6	0	0	0	0	500	500	500	4-5-1
連續 性工 程(b)	校舍屋頂陽 台採光罩工 程(逐年)	b-1	0	2300	1200	2350	0	5850	5850	4-4-1
	圍籬景觀改 善	b-2	0	0	300	0	0	300	300	4-1-1
	校舍伸縮縫 補強工程	b-3	0	30	30	0	0	60	60	4-4-1
	幼兒園廁所 管線修繕	b-4	0	200	0	0	0	200	200	4-6-1

	蝴蝶園維護工程	b-5	0	20	20	20	20	80	80	4-8-1
其他 修建 工程 (c)	屋頂防漏工程	c-1	0	0	2400	0	0	2400	2400	4-4-2
	遊樂場器材更新維護	c-2	0	0	0	50	0	50	50	4-8-2
教學 與 資訊 設備 (d)	行動載具 ipad	d-1	0	600	0	0	0	600	600	1-1-1
	各種樂器	d-2	0	200	200	200	50	650	650	3-1-2
	無線 AP	d-3	0	40	40	40	40	160	160	1-1-1
	單槍投影機 更新(含燈 泡)	d-4	0	100	100	100	100	400	400	4-7-1
	數位相機	d-5	0	150	150	150	150	600	660	4-7-1
其他 (f)	購置圖書(含 英語圖書)	f-1	0	160	160	160	160	640	640	1-3-1
	幼兒園冰箱	f-2	0	0	80	0	0	80	80	4-5-1

三-2、經常門經費需求(國小(含附設幼兒園)專用表)

高雄市鼓山區龍華國民小學中長程計畫預算編列需求表

單位：千元

類別	工作項目 (依各校實際 情況編列)	項目 編號	以前年度 已列預算 數累計 (A)	執行年 度					總需求 (A+B)	備註
				107年	108年	109年	110年	合計 (B)		
學校組織與管理(a)	學校人事費用	a-1								
課程發展與實驗(b)	校本課程研發修正	b-1	0	30	30	30	30	120	120	
	提升教師行動學習教學能力	b-2	0	30	30	30	30	120	120	
	國際教育課程方案	b-3	0	10	10	10	10	40	400	
教師教學與專業(c)	推動教師專業發展	c-1	0	30	30	30	30	120	120	含幼兒園
	教師專業社群運作	c-2	0	50	50	50	50	200	200	
	辦理生命教育、家庭教育、性平教育。	c-3	0	15	15	15	15	60	60	
學生學習與輔導(d)	國際交流	d-1	0	200	200	200	200	800	800	
	學生團隊組訓	d-2	0	50	50	50	50	200	200	
	學生展能活動	d-3	0	300	300	300	300	1,200	1200	
	學生服務學習	d-4	0	10	10	10	10	40	40	
	多元議題宣導講座	d-5	0	10	10	10	10	40	40	
	辦理課後照顧班	d-6	0	4200	4200	4200	4200	16800	16800	
	多元文化教育活動	d-7	0	40	40	40	40	160	160	
	辦理生命教育、家庭教育、性平教育。	d-8	0	15	15	15	15	60	60	
家長教育與	志工多元議題培力課程	e-1	0	30	30	30	30	120	120	
	舉辦親職講	e-2	0	15	15	15	15	60	60	

參與 (e)	座									
其他 (f)	學校保全系統	f-1	0	550	550	550	550	2200	2200	
	植栽草木維護	f-1	0	30	30	30	30	120	120	
	國際教育課程校園環境主題布置	f-3	0	50	50	50	50	200	200	

◎經常門經費需求表填表說明：

- 一、各校中長程計畫之經常門經費需求部分，請先以 doc 檔填報後，**再以 xls 格式填寫**，俾利資料之彙整、計算、分析與運用，兩個檔案之數值請務必一致。
- 二、「經常門經費需求」表，分幼兒園、國小(含附幼)、國中、**普通型高級中等學校、技術型高級中等學校**與特殊學校 6 種，請依據貴校之類別選填。
- 三、**工作項目配合本局教育願景**，若有經常門未列之項目，請於相關之其他或空白欄填寫，並註明名稱，表格可自行增刪。
- 四、各校所提之經常門經費需求應與計畫執行策略及內容相對應，並於備註欄註明對應之「目標-實施策略-行動方案」(如：2-1-1，前項 2 代表目標，中項 1 代表實施策略，後項 1 代表行動方案)。

三、新興及連續性公共工程計畫方案(本項無則免填)

填表日期：

填表人： 連絡電話：

表 1 計畫項目內容及財務方案表

計畫單元	無	計畫內容			應配合之計畫名稱		應完成日期	配合機關
計畫項目								
實施期間	年 月至 年 月							
實施地點								
預算來源								
需求概述	1	財務方案	項目	規劃費 (仟元)	補償費 (仟元)	工程費 (仟元)	其他經費 <small>(視需要自行增加項目)</small>	合計 (仟元)
			106 年度以前					
			107 年度預算					
			108 年度概算					
			109 年度概算					
			110 年度概算					
效益分析			合計					

伍、自評及檢核

- 一、 中長程教育發展計畫，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- 二、 教育局核編年度預算、辦理學校評鑑及各項訪視時，應參閱應參閱本中長程教育發展計畫。

高雄市鼓山區龍華國民小學「107年度工作計畫手冊」

月份	執行工作項目	負責人	執行情形				執行單位處室 檢核	其他處室交換 覆核	備註
			預定日期	實施日期	完工日期				
一	籌組教師專業團隊	教務主任	107.01.20						
	推展多元學習社群	學務主任	107.02.15						
	規劃運動場修整建工程計畫	學務主任	107.01.10						
二	教師專業發展社群	教務主任	107.02.22						
	擴大學生服務學習	學務主任	107.02.15						
	規劃簡易棒球場修整建工程計畫	學務主任	107.02.13						
三	教師專業研究室設置	教務主任	107.03.25						
	規劃系列議題講座	學務主任	107.03.15						
	規畫風雨球場工程計畫	學務主任	107.03.01						
	校舍建築屋頂採光罩工程規劃作業	總務主任	107.03.01						
	校園環境美綠化	總務主任	107.03.01						
四	數位教學能力提升	教務主任	107.04.20						
	厚植品德之軟實力	學務主任	107.02.15						
	教育優先區 親子講座	輔導主任	107.04.19						
	多媒體數位科技學習中心	總務主任	104.04.01						
五	無線網絡建置	教務主任	107.05.20						
	深化環境教育內涵	學務主任	107.05.15						
	親職教育講座	輔導主任	107.05.17						
	廁所漏水改善工程	總務主任	107.05.15						

六	落實健康促進校園	學務主任	107.02.15						
	家長志工團期末大會	輔導主任	107.6.20						
	燈光照明設備更新	總務主任	108.06.01						
七	整合獎勵救助資源	學務主任	107.08.01						
	燈光照明設備更新	總務主任	108.06.01						
八	研發校本課程團隊會議	教務主任	107.08.01						
九	學生家長會改選	輔導主任	107.09.13						
	辦理各項語文競賽	教務主任	107.09.20						
十	教育優先區 親子講座	輔導主任	107.10.18						
	辦理國際教育視訊交流活動	教務主任	107.10.05						
十一	多元文化體驗活動	輔導主任	107.11.16						
	辦理國際教育視訊交流活動	教務主任	107.11.05						
十二	學校音樂性樂器	教務主任	107.12.05						
	辦理國際教育課程交流活動	教務主任	107.10.05						
	辦理年度學生藝能成果靜態展	教務主任	107.12.05						

高雄市鼓山區龍華國民小學「108年度工作計畫手冊」

月份	執行工作項目	負責人	執行情形			執行單位 處室 檢核	其他處室 交換 覆核	備註
			預定日期	實施日期	完工日期			
一	邀約教師專業團隊	教務主任	108.01.20					
	推展多元學習社群	學務主任	108.02.20					
	運動場修整建工程計畫經費申請與送件	學務主任	108.01.10					
二	教師專業發展社群	教務主任	108.02.22					
	擴大學生服務學習	學務主任	108.02.20					
	簡易棒球場修整建工程計畫申請與送件	學務主任	108.02.13					
三	教師專業研究室設置	教務主任	108.03.25					
	規劃系列議題講座	學務主任	108.03.20					
	風雨球場工程計畫申請與送件	學務主任	108.03.01					
四	數位教學能力提升	教務主任	108.04.20					
	厚植品德軟實力	學務主任	108.04.20					
	教育優先區 親子講座	輔導主任	108.04.18					
五	數位網絡建置	教務主任	108.05.20					
	深化環境教育內涵	學務主任	108.05.01					
	親職教育講座	輔導主任	108.05.23					
六	落實健康促進校園	學務主任	108.06.20					
	家長志工團期末大會	輔導主任	108.06.12					
	燈光照明設備更新	總務主任	108.06.01					
七	整合獎勵救助資源	學務主任	108.07.01					
	燈光照明設備更新	總務主任	108.07.01					
八	整合獎勵救助資源	學務主任	108.08.01					

	研發校本課程團隊會議	教務主任	108.08.01						
九	學生家長會改選	輔導主任	108.9.13						
	辦理各項語文競賽	教務主任	108.09.20						
十	教育優先區 親子講座	輔導主任	108.10.24						
	辦理國際教育視訊交流活動	教務主任	108.10.05						
十一	多元文化體驗活動	輔導主任	108.11.20						
	辦理國際教育課程交流活動	教務主任	108.10.05						
十二	學校音樂性社團樂器	教務主任	108.12.05						
	辦理國際教育課程交流活動	教務主任	108.10.05						
	辦理年度學生藝能成果靜態展	教務主任	108.12.05						

高雄市鼓山區龍華國民小學「109年度工作計畫手冊」

月份	執行工作項目	負責人	執行情形			執行單位處室 檢核	其他處室交換 覆核	備註
			預定日期	實施日期	完工日期			
一	邀約教師專業團隊	教務主任	109.01.20					
	推展多元學習社群	學務主任	109.02.10					
	進行運動場修整建工程	總務主任	109.01.03					
二	教師專業發展社群	教務主任	109.02.22					
	擴大學生服務學習	學務主任	109.02.10					
	進行簡易棒球場修整建工程	總務主任	109.02.10					
三	教師專業研究室設置	教務主任	109.03.25					
	規劃系列議題講座	學務主任	109.03.01					
	進行風雨球場工程計畫	總務主任	109.07.01					
四	數位教學能力提升	教務主任	109.04.20					
	教育優先區 親子講座	輔導主任	109.04.16					
	遊樂場維護改建工程	總務主任	109.04.01					
五	厚植品德軟實力	學務主任	109.02.01					
	數位網絡建置	教務主任	109.05.20					
六	親職教育講座	輔導主任	109.05.21					
	深化環境教育內涵	學務主任	109.05.01					
	燈光照明設備更新	總務主任	109.06.01					
七	落實健康促進校園	學務主任	109.02.01					
	家長志工團期末大會	輔導主任	109.6.12					
八	整合獎勵救助資源	學務主任	109.08.01					
	研發校本課程團隊會議	教務主任	109.08.01					

九	學生家長會改選	輔導主任	109.9.11						
	辦理各項語文競賽	教務主任	109.09.20						
十	教育優先區 親子講座	輔導主任	109.10.22						
	辦理國際教育視訊交流活動	教務主任	108.10.05						
十一	多元文化體驗活動	輔導主任	109.11.20						
	辦理國際教育課程交流活動	教務主任	109.10.05						
十二	學校音樂性社團樂器	教務主任	109.12.05						
	辦理年度學生藝能成果靜態展	教務主任	109.12.05						

高雄市鼓山區龍華國民小學「110年度工作計畫手冊」

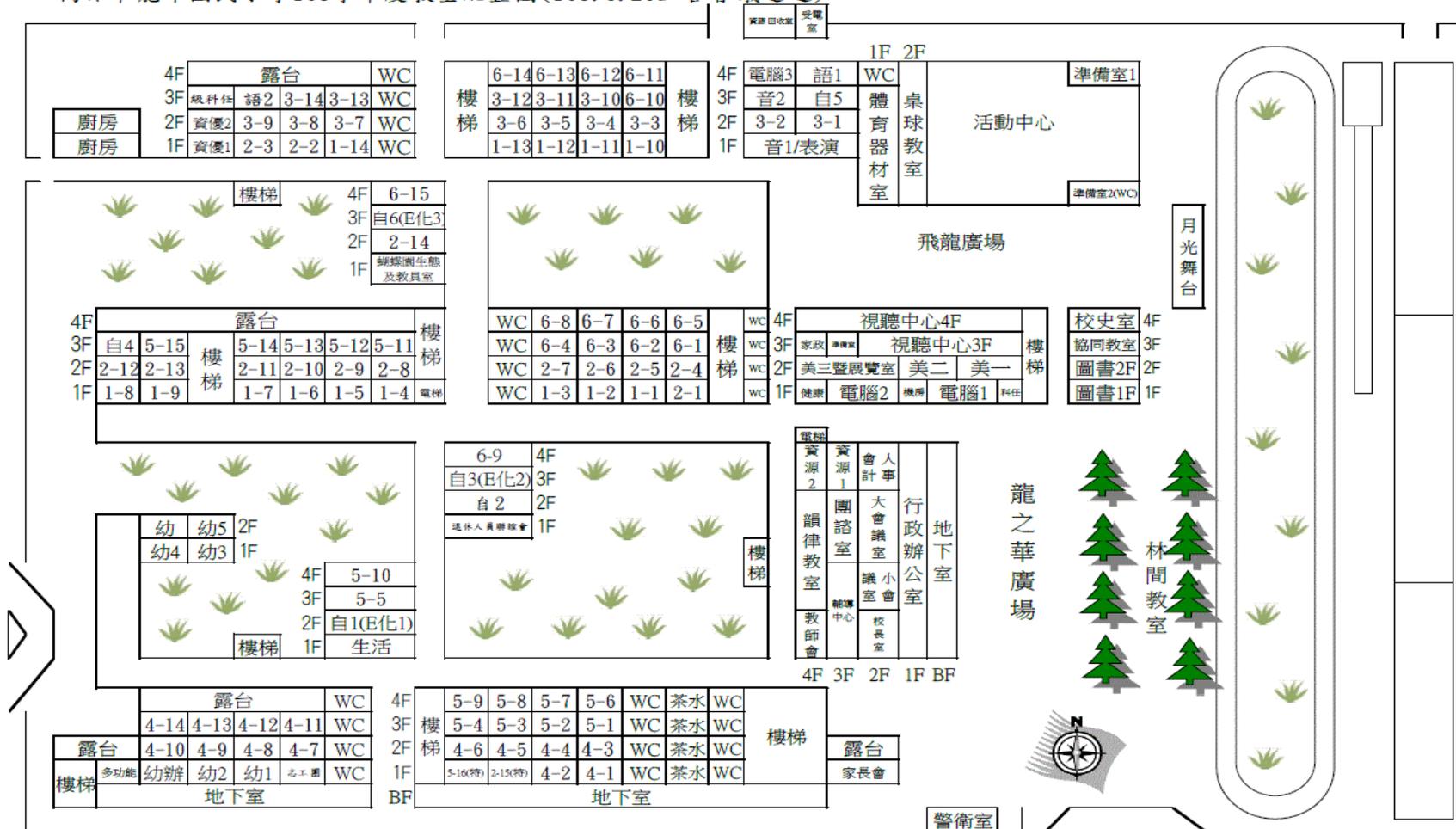
月份	執行工作項目	負責人	執行情形			執行單位處室 檢核	其他處室交換 覆核	備註
			預定日期	實施日期	完工日期			
一	邀約教師專業團隊	教務主任	110.01.20					
	推展多元學習社群	學務主任	110.02.15					
二	教師專業發展社群	教務主任	110.02.22					
	擴大學生服務學習	學務主任	110.02.15					
三	教師專業研究室設置	教務主任	110.03.25					
	規劃系列議題講座	學務主任	110.03.15					
四	數位教學能力提升	教務主任	110.04.20					
	厚植品德軟實力	學務主任	110.02.15					
	教育優先區 親子講座	輔導主任	110.04.15					
五	數位網絡建置	教務主任	110.05.20					
	親職教育講座	輔導主任	110.05.20					
	深化環境教育內涵	學務主任	110.05.15					
六	落實健康促進校園	學務主任	110.02.15					
	家長志工團期末大會	輔導主任	110.6.10					
七	整合獎勵救助資源	學務主任	110.08.01					
八	研發校本課程團隊會議	教務主任	110.08.01					
九	學生家長會改選	輔導主任	110.9.10					
	辦理各項語文競賽	教務主任	110.09.20					
十	教育優先區 親子講座	輔導主任	110.10.21					
十一	多元文化體驗活動	輔導主任	110.11.18					
十二	學校音樂性社團樂器採購	總務主任	110.12.05					

附件 1：校舍興建年代配置平面圖

高雄市龍華國小 105 學年度校舍興建年代配置平面圖

興建完工：中華民國 98 年

高雄市龍華國民小學105學年度教室配置圖(105.6.20主管會議通過)



附件 2：學校基本資本資料表

高雄市鼓山區龍華國民小學 105 學年度 學校資本資料表

學校地址	高雄市鼓山區大順一路 858 號				設校時間	民國 67 年 (37)			
校長姓名	張瑞宜	性別	女	聯絡電話	5553086 # 10	到職日期	105 年 8 月 1 日		
總務主任姓名	許如菁	性別	女	聯絡電話	5553086 # 31	到職日期	105 年 8 月 1 日		
教職員工數	195	教師	167	職員	10	技工及工友	8	警衛	0
國小學生總人數	2524	男生	1362	女生	1162	幼兒園人數	150		
總班級數	93 (分散式資優資源班不列入)	普通班	86	特殊班	1. 集中式特教班 2 班 2. 分散式資優資源班 4 班	體育班	0	幼兒園	5
校地總面積	39,300 平方公尺				平均每生使用校地面積	15.72 平方公尺			
總樓地板面積	33,069 平方公尺	綠覆率	綠覆面積(17000)m ² /學校 室外空間面積(23700)m ² *100% = (71)%		平均每生使用樓地板面積	13.22 平方公尺			
校舍概況									
	完工年度	層數	建物結構	主要用途	有無使用執照				
前棟	98	4	RC	普通教室、專科教室	■有 □無				
中棟	98	4	RC	普通教室、專科教室	■有 □無				
後棟	98	4	RC	普通教室、專科教室	■有 □無				
行政大樓	98	4	RC	各行政辦公空間、會議室	■有 □無				
基本設施									
普通教室	101	專科教室	27	特殊教育教室	8				
資訊教室	3 間 105 台								
視聽教室	1 間教室；可容納：328 人								
活動中心	可容納：1000 人 (□綜合大樓 ■禮堂式 □空調)								
游泳池	無								
圖書館(室)	面積：330 m ² ；2 層樓；可容納 100 人；藏書約：38000 冊								
操場跑道	200 公尺(□鋪 PU □鋪紅磚土 □瀝青跑道 □鋪 PP ■鋪合成橡膠)完成年度： 年								
電冷設備	電扇數：600 個；冷氣機：5 台；中央空調器系統：2 套								
午餐廚房	1 間								
飲用水現況	蓄水池數：3 個；水塔數：13 個 【飲水系統】中央引水系統：1 ；開飲機：0 濾心式飲水機：50 生飲水系統：0								
停車空間	校內平面停車位數：21 車位；是否開放民眾夜間停車：否 ；夜間停車是否收費：否 地下停車場車位數：82 ；共 1 層；是否開放民眾夜間停車：否 是否收費：否								

本資料調查日期：106 年 1 月 17 日

備註：綠覆率=綠覆面積m²(含草地及植樹面積)/學校室外空間面積m²*100%