

二-5-26

高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團數學分團
雙語教學融入數學魔數與操作活動實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市113學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 透過數學活動引導老師思考，運用有趣的現象引發學習動機、用適當的提示與任務增加學生參與感、用漸進式的解說緊密連結數學觀念、用設計者思維把單一活動透過數學原理與創造力激發學生自己設計魔術。
- (二) 英語和數學可以如何搭配在數學課堂中，如何設計不同的教學活動，讓學生在操作中享受英語授課的新鮮感。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團數學分團
 高雄市立七賢國民中學

四、參加對象及人數(報名方式)

- (一) 高雄市國中小數學領域教師(高雄市國中老師優先)，預計錄取 25 人，公假登記。本課程有名額限制，額滿將提前截止報名。
- (二) 報名方式：研習一週前，請至「全國教師在職進修網」報名，課程名稱為「雙語教學融入數學魔數與操作活動(研習代碼：4566910)」研習。業務聯繫請洽詢「高雄市國民教育地方輔導團數學分團」晏向田專任輔導員，TEL：(07)3590116#261，信箱：hsingten@yahoo.com.tw。
- (三) 報名參加研習人員，應依時程簽到退，如有重大原因，未能依時程參加

研習者，請於研習前電話告知承辦人，並至全國教師在職進修網站取消報名。

五、辦理日期及地點

- (一) 辦理時間：113 年 12 月 14 日（星期六）9：00～17：00。
- (二) 辦理地點：高雄市國教輔導團 106 研習教室（高雄市左營區自由三路 1 號）。

六、研習內容

- (一) 如何營造好的問題意識、好的停頓點、好的畫面感、好的結論，每一個環節都充滿教學的智慧。讓參與老師學習到的體會成長作為自己數學活動課教學省思的能量，希望能在雙語數學課時，帶領學生也能「在操作中看見思維的力量」。
- (二) 研習課表詳如附件二-5-26-1。

七、差假與獎勵

- (一) 參加人員准予公假登記，並覈實核發研習時數（課務自理）。
- (二) 研習日期適逢假日，參加人員准予依規定於二年內覈實補休，課務自理。
- (三) 辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

八、經費來源

經費由教育部國民及學前教育署 113 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫支應。

九、預期成效

- (一) 藉由具體操作的數學活動，對學習數學準備不足之學生，奠定其學習數學的意願與興趣。
- (二) 提供雙語數學多元課程設計的思維及多種面向，塑造多樣性的數學學習歷程，透過課程的實作、合作、討論與分享，提昇教師設計雙語數學課程之能力。

二-5-26-1

高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團數學分團
雙語教學融入數學魔數與操作活動實施計畫
課程表

研習對象及人數：本市國中數學教師，預估 25 人。

研習時間：113 年 12 月 14 日（六）9：00～17：00

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
09：00～09：30	報到	數學分團	
09：30～11：00 (90mins)	雙語教學融入數學魔數 與操作活動（一）	講座：台北市立興雅國中 吳如皓老師（外聘）	外聘 2 節
11：00～11：10	休息	數學分團	
11：10～12：00 (50mins)	雙語教學融入數學魔數 與操作活動（二）	講座：台北市立興雅國中 吳如皓老師（外聘）	外聘 1 節
12：30～13：30	休息	數學分團	
13：30～15：00 (90mins)	雙語教學融入數學魔數 與操作活動（三）	講座：台北市立興雅國中 吳如皓老師（外聘）	外聘 2 節
15：00～15：10	休息	數學分團	
15：10～16：40 (90mins)	雙語教學融入數學魔數 與操作活動（四）	講座：台北市立興雅國中 吳如皓老師（外聘）	外聘 2 節
16：40～17：00	綜合座談	數學分團	