

壹	[、] 登入系統	2
	新生/家長登入	2
貳	、使用者端操作	3
	一、公告及填寫操作說明	3
	二、完成報到/不報到	4
	A <i>選擇「報到」操作</i>	5
	B 選擇「不報到」操作	6
	三、輸入基本資料	7
	四、學生身分設定	8
	五、學生身分附件上傳	9
	A 身分附件上傳操作	9
	B 遭退回需重新上傳附件操作	. 11
	六、本土語文/臺灣手語選修課程調查	. 13
	A「部定課程選習語文類別」及「腔調/方言別」	. 14
	B「新住民語選修調查」	. 14
	C「學生選習本土語文程度」	. 15
	D「學生選習臺灣手語類別程度」	. 15
	E「於國小階段選習語別」	. 16
	七、完成填報	16

壹、 登入系統

新生/家長登入

使用者端學生/家長的登入方式,則是透過系統首頁進行登入。帳號為新生的身分證號、居 留證號碼、護照號碼,而密碼預設為7碼生日,輸入完便可進行登入。

	新生報到亞人
開放時間:113/	/03/21 16:00 - 113/12/21 18:01
橋號	
E123456785	
	置作設現
	#平宏傳 · 植脱为新生的最份程序就一想冒留就通一提供脱语 · 提的定语為民國年出生年月日
教授研	(加度量99年9月9日請職人 0990909・共7團)
SOXH Sector Theodole Reserves	- していた。 ・ 酸密語及文工作品、 ・ ホーマエハロス建築を 市 ・ 、 市 ・ 、 日 ス建築を 市 ・ 、 日 ス 建 を 市 ・ 、 日 、 建 、 市 ・ 、 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
	・ 安安生産主要利金人・調査の設施設着学校之社可能有料度・
	● 新建 建高 引 宣阅保
	「京都月及丁間
<u> </u>	索准 (0 7年N111年7月人 立曲) ,光义病卖了却供次约
考量資訊安全,首次登入後會強制變更得	密碼(8 碼以上並混合英數),並必填電子郵件資料
考量資訊安全,首次登入後會強制變更深 故忘記密碼恢復,以及身分附件退回時通	密碼(8 碼以上並混合英數),並必填電子郵件資料 知使用。
考量資訊安全,首次登入後會強制變更很 故忘記密碼恢復,以及身分附件退回時通知	密碼(8 碼以上並混合英數),並必填電子郵件資料 知使用。 密碼變更
考量資訊安全,首次登入後會強制變更 故忘記密碼恢復,以及身分附件退回時通	密碼(8 碼以上並混合英數),並必填電子郵件資料 知使用。 密碼變更
考量資訊安全,首次登入後會強制變更很 故忘記密碼恢復,以及身分附件退回時通知	密碼(8 碼以上並混合英數),並必填電子郵件資料 知使用。 密碼變更
考量資訊安全,首次登入後會強制變更很 故忘記密碼恢復,以及身分附件退回時通知	密碼(8碼以上並混合英數),並必填電子郵件資料 知使用。 密碼變更
考量資訊安全,首次登入後會強制變更領 故忘記密碼恢復,以及身分附件退回時通知	密碼(8 碼以上並混合英數),並必填電子郵件資料 知使用。 密碼變更 說問 您為第一次登錄,為整先哪號遭到盜用,第勿繼續使用預驗室碼! 碼設定規則: 密碼長度至少8碼以上,且電混合英文字母及數字,
考量資訊安全,首次登入後會強制變更額 故忘記密碼恢復,以及身分附件退回時通	密碼(8 碼以上並混合英數),並必填電子郵件資料 知使用。 密碼變更 說問 您為第一次登錄,為整会網號運到密用,購勿繼續使用預級空碼! 碼級定規則:密碼長度至少8碼以上,且電混合英文字母及素字,
考量資訊安全,首次登入後會強制變更有效忘記密碼恢復,以及身分附件退回時通知	密碼(8 碼以上並混合英數),並必填電子郵件資料 知使用。 密碼變更
考量資訊安全,首次登入後會強制變更得 故忘記密碼恢復,以及身分附件退回時通	密碼(8 碼以上並混合英數),並必填電子郵件資料 知使用。 密碼變更 ² ² ² ² ² ² ² ² ² ²
考量資訊安全,首次登入後會強制變更得 故忘記密碼恢復,以及身分附件退回時通知	密碼(8 碼以上並混合英數),並必填電子郵件資料 知使用。
考量資訊安全,首次登入後會強制變更額 故忘記密碼恢復,以及身分附件退回時通	密碼(8 碼以上並混合英數),並必填電子郵件資料 知使用。 密碼變更
考量資訊安全,首次登入後會強制變更額 故忘記密碼恢復,以及身分附件退回時通	密碼(8 碼以上並混合英數),並必填電子郵件資料 知使用。 图碼變更 影問 影用 影用 影素考一次登錄,為證会榜號遭到盜用,講勿繼續使用預發室嗎! 喝服定規則:密碼長度至少8碼以上,且電器合英文字母及數字;
考量資訊安全,首次登入後會強制變更 故忘記密碼恢復,以及身分附件退回時通	密碼(8 碼以上並混合英數),並必填電子郵件資料 知使用。 图碼變更 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》
考量資訊安全,首次登入後會強制變更 故忘記密碼恢復,以及身分附件退回時通	密碼(8 碼以上並混合英數),並必填電子郵件資料 知使用。 图碼變更 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》

貳、 學生/家長端操作

學生/家長登入系統後,最上方會呈現本次線上報到的開放時間、上次提交時間(所有資料填 完確定後並儲存的時間,若從未提交過則顯示「尚未提交」。開放時間下方則顯示目前系統分發 的國中名稱及學生姓名。

※若要登出系統,可點選右上方『登出』鈕進行登出。



開放時間:112/05/01 08:00 - 112/06/30 17:00 | 上次提交時間:尚未提交

高雄測試國中 | 林XX

一、公告及填寫操作說明

「公告及填寫操作說明」為系統統一公告給全市新生的公告資訊,除一般線上報到應注意事項、填寫操作的說明外,報到學校提供的新生注意事項亦可在此進行下載。

總共需填寫的項目分為五大項,若該項目皆已填寫完成會呈現橘色勾勾,而該項目並未完成 填寫,則會呈現灰色勾勾。



公告及填寫操作說明(必看!!)

高雄市國中新生線上報到公告

1.112學年度新生入學線上報到時間為112年OO月XX日(六)上午9時至00月XX日(日)下午5時,請貴家長限時限內完成線上報到,並確認及填妥各項資料

2.學生各身分所需上傳之證明文件	,請依說明做上傳。
------------------	-----------

3. 如有無法使用線上報到或戶籍有異動的狀況,可攜帶人學通知書及戶籍資料(戶口名簿或戶籍謄本)至分發學校現場報到,

PDF 新生注意事項	← 一 可點此按鈕進行新生注意事項下載哦 《(《點此下載新生注意事項)
※田於各國中現場群	】 到時間可能不相同,建議可於平日上班時間上午9時~下午4時去電報到國中教務處註冊組洽詢,謝謝!

🕗 為該項目已填寫完成 📀 該項目尚有資料未填寫完成

二、完成報到/不報到

「完成報到/不報到」預設會先帶入目前分發的國中,請學生確認後選填報到/不報到。而項 目下方有列出選填報到/不報到需注意事項。

※特別提醒確認後將無法進行修改,若有問題則聯繫報到國中註冊組

	完成報到/不報到 🧐
到學校: 確認是否略	制試理中
和到	
) 不報到	(学)日
	建建送出
1. 부호명	是"····································
2. 學生講 確認時	夏《不殺到』,猶務公於著清倉的屬位中註記原因(俱:出國:歐就國其他屆中(高廣而po國中,私立pos國中,合稱而pos國中),構註 完成後請點級「補註」,重面下方會帶出不能 昆,便完放不絕到程序。
1. 秘密 1	曾 胥班」、「翻才班」及「實懷班」之學主,仍須先完成穆上報到、於總取後再由唐校(即報到學校)協助歸出。
4. 完成輕	U版如飲藉至性校。讀與原相到學校(註冊組)翰繫。傑利翰理轉出作樂。
5.完成報	81後,聽記得權擇輸入基本資料。身分級定及身分附件上傳。以及本土語文選切等操作項 I
10000	

A選擇「報到」操作

(1)確認呈現的報到學校為學生欲報到的學校名稱後,點選「報到」→(2)接著點選「確認送出」→(3)跳出『確定報到』訊息,點選「確定」便完成線上報到確認。



報到完成後,會跳出「已完成報到,請按下列步驟接續填報,若有問題請聯繫報到國中註冊 組」訊息,並且記錄完成報到作業的時間。(4)確認呈現已報到學校名稱及報到狀態無問題→(5) 完成報到操作,點選「下一步」



B選擇「不報到」操作

(1)確認呈現的報到學校為學生非報到的學校名稱後,點選「不報到」,並在備註欄註記不報 到的原因,例:出國、就讀 XX 市 OO 國中...等→(2)接著點選「確認送出」→(3)跳出『確定不報 到』訊息,點選「確定」便完成線上不報到確認。



不報到完成後,會跳出「已完成不報到,若有問題請聯繫報到國中註冊組」訊息。而不報到 的新生不需做後續項目的資料填寫跟確認,操作到此步驟即可。(後續項目會鎖定住,無法進行 編輯及儲存)

	完成報到/不報酬				
昭到學 校;	測試圖中				
请確認是否()	相到				
) 789		已完成不報	到・若有問題請聯繫の	賺報到國中註冊組	
2. 學生課 確認評	唐揮《不報到』,請務必於唐 時間,便完成不報到程序。	清旁的欄位中註記帶因(例:	:出蜀・動就鑽其地國中(高雄市の)國中・制	h立oo置中,外期市oo置中),備註 完成後請點要「確認」	· 實面下方會帶出不報到
3. 昭考	"惟夷进」、"静才逝」及"	資價班,之學生,仍须 朱元	(重新上報] - 於蘇取後再由原校(即報到學	校)協助轉出,	
4. 完成新	R<11後如計構至他校、請與原	較到單校(註冊組)聯繫·偉(我發達輯出作蕪。		
5.完成4	8]野渔,講記得繼續職入墓本	資料·身分設定及身分附件	上傳一以及本土語文選編等操作组!		
*1812.00	: 種菜油時無法再進行總改。	若有意意換影響視察感中的	注册道-		

三、輸入基本資料

「輸入基本資料」欄位有:身分證字號、學生姓名、戶籍地址、通訊地址(可複製戶籍地址)、 原住民身分、原住民族別、家長/法定代理人姓名、關係、家長/法定代理人手機、家長/法定代 理人電話、電子郵件。

其中身分證字號、學生姓名、戶籍地址不可編輯,這些欄位資料是由新生平台直接帶入,而 電子郵件則是由初次登入時所輸入的 email 做帶入。

含有紅色*號為必填欄位,都填寫完成後按「存檔|下一步」,便完成輸入基本資料操作。

₩分程字號	家長/法定代種人姓名!		
170	868		
生斑名	M (S *		
1 000000	\$		
- 醫院社	家務/法定代理人手機*		
经进行等进运计带量1000000000000000000000000000000000000	0936 ° 00000d		們:0936-XXXX
朝机站址" 同戶華地址	案長/法定代理人贈語		
変建市委務議林攀震() 3號			例:07-802X000
"住民奏分"	電子影件		
#.	⇒ abing@oneplus.com.tw		
F住民族別	强時旺级	服持座號	
	- 101	01	

四、學生身分設定

「學生身分設定」共分為:1.一般學生/原住民、2.雙(多)胞胎、3.身心障礙生(學生本人)、4. 家長領有身心障礙手冊、5功勛、公教遺族子女、6.外籍生、7.海外僑生七種身分,學生可依符 合之身分進行勾選(可複選)。完成後按「存檔 | 下一步」便完成學生身分設定操作。

※系統預設會勾選一般學生/原住民

一般學生/厚住民	功助、公教連課子女	
戶口名簿或戶籍機本	證明文件 (多頁)	
] 雙(多)問題	□ 外贈主	
据班申請表(同班/不同班)		
景心障礙生(學生本人)	() 海外痛生	
身障手冊	126月1日(南東)	
) 家長領有是心律領手冊		
身種手冊正識		

五、學生身分附件上傳

「學生身分附件上傳」會針對上一個項目「學生身分設定」所勾選的身分做判斷,學生有勾 選的身分,在此項目就僅會呈現該身分類別,一定要上傳證明文件檔案才能存檔。

報到序號:11200010 依要求上傳所帶動	到文件					
開放上傳時間:112/05/01 08:00 - 112/06	1/30 17:00					
LURE	是百必要項	28	TR	把巨杖汽	植立体因	 · · · ·
一冊學生/原住商	4	1				· 雙(麥)總指: 錢班申請表(周班/不同班
中心障碍士(柴士本人) ・ 開発得十個活品の小十個保密。	*	1			1	 昼白信式万重 身心障預主(學主本人):鼻障矛册 素長條有身心障脏予用:身障予音正面(
- 請班揮要備這PDF@(pp.git.pog.pd) - 健能不再经进State	b	雙多胞胎	調班申	請表(空白)可	可點此連結下載	 · 功助:公教遺跡子女:證明又件(多頁 · 介韓生:展留證 · 進時詳記(原頁)
						·若一重良计的旗帜被利用容易高量增高。 - 建建筑建成一路的12度高度在上层

A身分附件上傳操作

以學生要上傳"一般學生"身分的附件為例,(1)先點選「一般學生/原住民」上傳圖標→(2)瀏 覽製作好的檔案(EX 戶籍謄本)→(3)單/多選檔案後點選「開啟」→(4)呈現欲上傳的檔案名稱→(5) 點選「上傳」做身分附件資料的上傳操作。

● 単生身分前件上標 ●	一般學生/原往民
到序號: 11300001 位要求上維所覆輕到文件	
【加上適時間:113/03/21 00:10 - 113/12/31 23:59	4. CHAN PO(2)
1. 1. 1.	filles Te av
一起學生/導生證 个	(**)
春心理モ主(学生本人) 个	4 4 4 5 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1
 ·	
	型 FMR2 2024(12/12 2 年 11.18 - ACDites free JPL - 1 型 FMR1 2024(1/12 2 年 11.18 - ACDites free JPL - 1
	1 TE /
	#22%/0 (*#80***#80* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

國中新生線上報到系統操作手冊

(6)完成上傳後系統會跳出該檔案上傳成功,並提醒尚有那些身分的附件尚未上傳→(7)在"下 載"欄位會跑出 [→] 符號,就代表已上傳成功過囉。

到序號:11300001 依要求上導所帶新	W 到文件					
反上傳時間:113/03/21.00:10 - 113/12	2/31 23:59					
Last	18	7. 78	遊司末兄	總這原因	建高业徽集	• 各身分所署上儀器明資料附件四下:
一般美华/渔住田	Ť	*			~	 一般學生/原住民:戶口名噓或戶農權 雙(你)膨胀:鑽旺申請者(简旺/不同班)
唐公理税主(学主本人)	Ť	_			1	空白橋式下載 - 身心開發生(望生老人): 身際手冊
 ·	6	您有) 身心	以下文件格 障礙生(學:	諸案尚未完成 生本人)・未	战 ≂上傳	 家長頃為身心障減手用: 負俸手冊正面 留磁 功能 - 公款還該子女: 臨時文件(長質
						 ·
						※有一個春台的證明資料同時有間做模問:

B遭退回需重新上傳附件操作

若上傳的附件經學校審核後認為需重新上傳,學生會收到退回附件的電子郵件通知,且該附件的「退回狀況」及「退回原因」會註記學校退回該附件的狀態及原因。

1上傳時間:112/05/01 08:00 ~	112/06/30 17:00					
上等项目	是百些道道	±8	ŦR	退回状元		 各長分所費上傳證明資料附件如下: 一部是主/保住屋: 日口名建立日期勝方
一般學生/修生兒	~	Ť	± (巴语部	R B H H H H H H H	 ·
(人车主舉)主張町心商	9	\uparrow				• 费心障礙生(學生本人): 身澤手冊
						· 常長領有身心理破手符:身障手骨正面
· water of the second second second	bao adh					留證
. THE REPORT OF MILLION OF						ALL MALE AND ADDRESS OF ADDRESS AND ADDRESS ADDRES
 調選擇萬爆成PDF增(pg.gif, 	huild hearty					 初期、公園運営子文(運用文件(多用)

若想重新上傳,其實操作流程跟首次上傳是相同的。以該學生的身心障礙身份生身分為例: (1)同樣先點選「一般學生/原住民」上傳圖標→(2)瀏覽製作好的檔案(EX 戶籍謄本修正重傳)→(3) 點選「開啟」進行上傳→(4)完成上傳通知訊息。

劉孝號: 11200010 防要求上 放上傳時簡:112/05/01 08:00 -	事所責報到文件 112/06/30 17:00			4	戶籍謄2 您有以一 身心障碍	本修正重傳 下文件檔察 疑生(學生;	Ⅰ.pdf 上傳成功! 髦尚未完成 本人)・未上傳
上鄉湖目	是百公道項	1 18	¥#	CON.R	道田澤田		 各員分析電上導路時貨和肥件如下: 一般要生/原体率:戶口名優成戶職額素
一般學生/原住民	×	1. 	<u>±</u>	已總部	影像情報演算	行上場	• 豐(亭) 挹验: 課班申請表 (同班/不同班
件心理报士(学士本人)	4	Ť					 自信式下載 春心薄減士(肇生孝人):務薄手冊
 >>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>	≝ + ong.pdf)		- ## - + E#2+12 2. ##=#2.##	ELIX# 	* 6 2 mil e288 XXXXX 7+425 3 BES	X ELT:+ B1 + D1 0 B2 Monard Edge 7.	 家長城有身心障礙手冊:倉障手冊正置: 留證 功動、公則違法子女:歸明文件(多質) 外麵生:屬留證 海外僅生:國际註記(而貢) >>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

(5)重新上傳後,"退回狀態"變成「已重傳」就代表已完成附件更新,學校若再進行查核時,就會看到重新上傳的附件資料。

彩附件如下:
科附件如下:
「名殉奴戸籍種は
责(闻班/不规则
: 泉澤平冊
1.身種手冊正改
證明文件 (多頁
两頁)

下一步

六、本土語文/臺灣手語選修課程調查

「本土語文/臺灣手語選修課程調查」共有「部定課程選習語文類別(必選)」、「腔調/方言別(必 選)」、「新住民語選修調查」、「學生選習本土語文程度(本土語文選臺灣手語以外的語系此項必 選)」、「學生選習臺灣手語類別程度(本土語文選臺灣手語此項必選)」及「於國小階段選習語別」 六個項目。

	高雄市國民中學新生選修本土語文/臺灣手語課程意願調查	
中醫發從1	111學年度親,經年病本主語文及臺灣等語於醫中七年級及八年級納人部定課程,學生得從以上兩種語文課程,依學習專願揮一續選	留·卷禮一節課·為利征證證言學習·確認讓您
(孩子與國小 () () () () () () () () () () () () () (之語等者應自一種物內意得過。	
12日本 12日	會請入館(2)。	
◎歸/方憲月		
m		~
新住民語選	↓ 你調靈(非必填)	
		v
建生態資本:	土語文程度	
		×
P主想留查		
	1.電子請類別程度	
	属于語類別推進	÷
《圖小階段	電子語轉均性度 濃冒語別(一個年級優能週一個語系)	Ý
◎國小階段 - 年級	電子論轉均性度 増留語別(一個年級僅能週一個語糸)	Ÿ
◎圆小階段 -年級 —	1.電子語類功程度 1.電響語別(一個年級優能還一個語糸) 1.年級閩南語 1.年級閩東語 1.年級智語 1.年級原住民族語 1.年級新住民族語	v)
《圖小階段 -年級 年級 年級	2 電子結構功性度 2 週間語別(一個年級優能週一個語系) 1 年級間南語 1 年級関東語 1 年級客語 1 年級原住民族語 1 年級新住民族語	Ÿ
<题小階段 -年級 二年級	2.電子論轉形程度 透響語別(一個年級優能週一個語系) 1年級關南語 1年級關東語 1年級審議 1年級原住民族語 1年級新住民族語 2年級関南語 2年級関東語 2年級憲語 2年級原住民族語 2年級新住民族語	~
	2.電子論解析性度 2.電子論解析性度 2.電磁関南語 1.年級関東語 1.年級客語 1.年級原住民族語 1.年級新住民族語 2.年級関南語 2.年級関東語 2.年級客語 2.年級原住民族語 2.年級新住民族語	~
《國小階段 -年級 二年級 二年級 無	2 年于蘇聯防程度 2 2 年級閩南語 1 年級閩東語 1 年級客語 1 年級原住民族語 1 年級新住民族語 2 年級閩南語 2 年級閩東語 2 年級客語 2 年級原住民族語 2 年級新住民族語 3 年級閩南語 3 年級蜀東語 3 年級客語 3 年級序住民族語 3 年級所住民族語	×
《圖小階段 -年級 年級 年級 用 -年級 -年級 	2 年子 計解功程度 2 第 書 計解功程度 1 年級間南語 1 年級関東語 1 年級客語 1 年級原住民族語 1 年級新住民族語 2 年級関南語 2 年級関東語 2 年級客語 2 年級原住民族語 2 年級新住民族語 3 年級関南語 3 年級関東語 3 年級客語 3 年級修住民族語 3 年級新住民族語	<u></u>
公園小階段 一年級 年級 年級 二年級 加 日年級 日年級 日年級 日年級 日年級 日日	2 電子 詳解 标程度 建智慧別 (一個年級 優略 週一個 語系) 1 年級間南語 1 年級閣軍語 1 年級客語 1 年級原住民族語 1 年級新住民族語 2 年級関南語 2 年級閣東語 2 年級客語 2 年級原住民族語 2 年級新住民族語 3 年級閣南語 3 年級閣東語 3 年級客語 3 年級原住民族語 3 年級新住民族語 4 年級関南語 4 年級累集語 4 年級客語 4 年級原住民族語 4 年級新住民族語	~
2 四小階段 - 年級 - 年級 - 年級 - 年級 - 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	2 年子 編輯 新程度 建築 普通 新行 性 感 化 通 通 通 通 通 通 通 通 原 使 民 保 語 「 年 級 新 住 民 陳 語 1 年 級 閣 南 語 「 年 級 閣 東 語 1 年 級 客 語 1 年 級 斯 住 民 陳 語 2 年 級 閣 南 語 2 年 級 閣 東 語 2 年 級 客 語 2 年 級 斯 住 民 陳 語 3 年 級 閣 南 語 3 年 級 閣 乗 語 3 年 級 客 語 3 年 級 唇 住 民 陳 語 3 年 級 新 住 民 陳 語 4 年 級 閣 南 語 4 年 級 閣 年 級 客 語 4 年 級 唇 性 民 陳 語 4 年 級 新 住 民 陳 語	Υ
公園小階段 一年級 二年級 二年級 一年級 一年級 二年級 二年級 二年級 二年級 二年級 二年級 二年級 二	2 電子 詳細 新程度 建国 諸語別 (一個 年級 優略 通一個 語系) 1 年級 開南語 1 年級 閣 重 1 年級 審 1 年級 寄 住民 際 語 1 年級 新住民 陳 語 2 年級 関南語 2 年級 関東語 2 年級 寄語 2 年級 原住民 陳語 2 年級 新住民 陳語 3 年級 関南語 3 年級 関東語 3 年級 寄語 3 年級 原住民 陳語 3 年級 新住民 陳語 4 年級 関南語 4 年級 関東語 4 年級 寄 4 年級 寄 4 年級 原住民 陳語 5 年級 関南語 5 年級 関東語 5 年級 寄 5 年級 原住民 陳語 5 年級 新住民 陳語	Υ
 2四小階段 二年級 二年級 二年級 二年級 二年級 二年級 	2 電子 試解 新程度 2 電子 試解 新程 (一個年級 優略 週一個 語系) 1 年級 關南語 1 年級 關軍語 1 年級 審議 1 年級 原住民族語 1 年級 新住民族語 2 年級 關南語 2 年級 関東語 2 年級 審議 2 年級 原住民族語 2 年級 新住民族語 3 年級 關南語 3 年級 関東語 3 年級 審議 3 年級 原住民族語 3 年級 新住民族語 4 年級 閩南語 4 年級 関東語 4 年級 審議 4 年級 原住民族語 4 年級 新住民族語 5 年級 関南語 5 年級 関東語 5 年級 審議 5 年級 原住民族語 5 年級 新住民族語	Υ

A「部定課程選習語文類別」及「腔調/方言別」

「部定課程選習語文類別」及「腔調/方言別」這兩個欄位是對應做輸入且為必填的欄位, 例如:「部定課程選習語文類別」選擇了『客語』,則「腔調/方言別」裡就僅能針對北四縣腔、 南四縣腔、海陸腔、大埔腔、饒平腔、詔安腔做選填。

高雄市國民中學新生選修本土語文/臺灣手語課程意願調查

國中階段從111學年度些,逐年將本土語文及臺灣手級於國中七年級及八年組納人部定課程,學生得從以上兩種語文課程,做學面尊離僅一課書習,每週一部課,為利廷讓語言學歷,讓講講也 的孩子供屬小階段學員同一種語文藝序則。

2調(方言別)	
胡根鄉	
北四縣腔 市四縣腔 薄階腔 大味腔 臨平腔 密安腔	

B「新住民語選修調查」

「新住民語選修調查」此選項非必填,而選項有不選修、越南語、泰語、緬甸語、菲律賓語、 印尼語、柬埔寨語、馬來語共7個語系。

高雄市國民中學新生選修本土語文/臺灣手語課程意願調查

量中储局设111里年重裁。适年將本土遵文及臺灣手道於讀中七年成及八年級納人部定遷# 你孩子向國小階級學指局一種語文為原則。	8、學生得從以上兩種語文課程,做學習尊解得一類發展,與還一能課,為利益講習言學品,獲講課
部定課程總書語文類刑"	
婆語	*
推調/方言別*	
法进度	-
新住民語繼续調查(非心 嗎)	
	×
不實證	
起南語	
新知時	
詳谨賓語	
目定語	
東靖寨語	
- 海水泊	

C「學生選習本土語文程度」

「學生選習本土語文程度」此欄位會先判斷「部定課程選習語文類別」選修的是非臺灣手語 等其他語系,則此項目為必填。(若是選修臺灣手語,則此項目鎖定無法編輯)。而選項有「**能聽」、** 「能聽、說」、「能聽、說、讀」、「完全不會」共4個選項。

高雄市國民中學新生選修本土語文/臺灣手語課程意願調查

1中期得從111學平度到,逐年將本土建文及臺灣手鏈和層中七年級万八年低納人或定課程,學生得從以上兩機讓文課程,使學面實驗遭一 1接子群弱小期得學翻同一種讓文為原則。	- 發展面,每個一差運,為利能適簡高學習,建讀讓於
副定課理機密語文購別 ⁽¹⁾	
國南語	. v
丝魂/方書刊*	
H	Ŷ
新住民語傳統調查 (非 <u>40 萬</u>).	
	×
算生癌简本土語文程度	
	с. С
· (記題) #1回 - 10	
12回 - 55 総題 - 55 - 2週 完全 不會	

D「學生選習臺灣手語類別程度」

「學生選習臺灣手語類別程度」此欄位會先判斷「部定課程選習語文類別」選修的是臺灣手語,則此項目為必填。(若是選修非臺灣手語等其他語系,則此項目鎖定無法編輯)。選項有「能理解手語表達意義」、「能理解並用手語表達」、「能理解並用手語表達並進行溝通」及「完全不會」 共4個選項。

E課程書留語文編別。	
国 陽子語	
氟/方面剂-	
# ·	1
主用菜種珍諾靈 (<u>罪心</u> 填)	
1.细国本土研究程度	
	13
- 美丽臺場手語線別程度	

高雄市國民中學新生選修本土語文/臺灣手語課程意願調查

E「於國小階段選習語別」

「於國小階段選習語別」是為統計新生在國小一年級至六年級當中,在各個年級中有修習過 那些本土語文。

※一個年級僅能選一個語系。

一年時					
(10)	1100000	1年結繁華語	1章细客器	1年48番佳民族語	1年總新住民將證
二年級					
8	2年最高而當	2年時期間間	2年後書譜	2年級原住民族語	2年總新住民旗間
三年成					
	3年級撤南語	3年時間開題	」年級客任	3年极原住民族語	3年級斯住民務課
四年級					
	4世紀第四日	4年總營業語	4部總書書	4年紙層住民族語	4里總新住民時譜
五年結					
=	5年级聚而路	5年后開建設	5年後書譜	STREERED	5年餘新住民族諸
六年趙					
(日)	6年級蘭南條	6年胡蘭東語	6年报客語	6年最新住民族語	6年组新住民族語

七、完成填報

若所有項目都已經填寫完畢(都呈現橘色勾勾),最後我們點選「全部填寫完畢,我要<mark>提</mark>交」 按鈕,來完成繳交操作。



國中新生線上報到系統操作手冊

繳交完成後,系統會跳出「您已全部填寫完畢,且已完成線上報到,請詳閱國中新生注意事

項」訊息,且系統最上方會呈現最新一次的完成繳交時間。

※在開放時間內,都可再針對各項目內容做調整(除報到狀態外)

