

高雄市龍華國小因應嚴重特殊傳染性肺炎辦理停課、復課及補課實施計畫

109年3月31日課程發展委員會決議通過

110年5月19日課程發展委員會決議修訂

壹、依據

- 一、教育部109年2月15日臺教授國字第1090013527號函：教育部因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則。
- 二、中央流行疫情指揮中心109年2月19日肺中指字第1090030066號函：教育部校園因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情停課標準。
- 三、教育部109年2月27日臺教授國部字第1090021072號函：教育部因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學補課原則之補充說明。
- 四、本市教育局109年3月19日高市教小字第10931695100號函：高雄市高級中等以下各級學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(新型冠狀肺炎)停課、補課暨成績評量補充說明。

貳、目的：為因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，規劃安排停課、復課及補課作業，以維護學生就學權益。

參、停課標準

- 一、1班有1位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班停課。
- 二、選修或跑班之課程，有1位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該師生所修/授課程均停課。
- 三、某班級有確診病例時，由地方衛生單位或疾病管制署人員進行疫情調查後，被開立「居家隔離通知書」之師生停課。
- 四、本校有2位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，全校停課。
- 五、本校所在行政區有3分之1學校全校停課時，全校停課。
- 六、前述之停課情形，仍應視實際疫調情形依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當之調整。

肆、停課起訖期間：依據地方衛生主管機關開立「居家隔離通知書」之起訖期間，如有新增案例時亦同。

伍、停課、復課及補課措施

一、停課期間

- (一)導師應建立聯繫管道，持續關心學生課業學習及健康情形，並妥善輔導學生，給予必要之協助。
- (二)由教務處邀集相關處室、任課教師、班級家長代表等召開(線上)會議，於停

課後1週內完成課程補課計畫，應包含全部停課期間之領域/科目及課程進度、評量方式等，並公告家長及學生周知。

(三)教師於停課後應進行復課準備工作，設計停課期間學生補課暨課業學習計畫(附件一)及調整教學進度。

(四)線上居家學習

1. 任課教師得提供即時課程或錄影，請學生在線上上課，並輔以指定觀看線上教學影片章節，派送課前預習、課後複習材料。
2. 教師派送教材及評量以線上為原則，並定期於線上給予反饋，批改作業或回應學生問題，查看學生學習情形。
3. 有關國中小學生停課居家課業學習配套措施，教師除為其規劃居家學習進度及教材外，亦可利用教育部因材網、本市達學堂或教育部雲端應用服務<https://learning.cloud.edu.tw/onlinelearning/#content-a>等網站之各教材及教學影片(如附件二)。

二、復課、補課

(一)教師補課形式得採實體補課、線上補課或兩者並行。各學習階段實體補課、線上補課時數依其比例規定(附件三)。

(二)補課時間可安排於晨光時間、周六日、寒暑假及課餘時間。惟應優先安排於未排課之下午時段；不宜利用午休時間，以不超過17時30分下課為原則，另於每週週六、週日辦理補課時，以擇一日補課為原則。

(三)採線上補課時準備事項包含：

1. 本校協助教師、停課學生取得本市單一身分驗證帳號密碼(OpenID)。
2. 學校就現有設備種類及數量，提供經濟弱勢學生借用行動載具(借用辦法及注意事項另訂)。
3. 教師應具備相關資訊運用能力，熟悉各項線上學習(硬體及軟體)操作。

(四)教師可提出線上教學或學生自主學習歷程紀錄(如附件四)並經本校課程發展委員會認定後，視同完成補課。

(五)教師規劃線上教學或學生自主學習補課計畫，若學生無法完成線上補課，教師應於復課後再另擇時間輔導完成其課程進度及所派作業，給予個別教學。

(六)依據教育部本(110)年5月18日「因應疫情停課居家線上學習規劃」通報，停課居家線上學習，其課程、教學與評量，授權學校以彈性多元方式處理，並從寬認定。以及線上課程視為正式課程，因此本年度(110)年停課期間以線上課程為主，不再進行實體補課。

陸、學習評量

停課期間若遇定期評量，該次定期評量時間順延或取消，交由學校課程發展委員會討論決議之；定期評量範圍並得視實際授課進度進行調整。

柒、本計畫由學校課程發展委員會決議後，經校長核可後公布實施，修正時亦同。

附件一

高雄市龍華國小因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情補課暨課業學習計畫表

科目	實際停課 節數	補 課 節 數						
		到校實體補課		節 數 (A)	非到校實體補課（如線上學習、實作等）		節數 (B)	總節數 (A)+(B)=(C)
		補課日期/星期/節	補課進度		日期/節	實施方式		
範例：英語文	6	4/1（三）早自修 4/1（三）第九節 4/2（四）例假日第一節 4/11（六）第一節	L4	4	停課期間 學生自選 2 小時	達學堂 No Virus, Please WUHAN! (http://drive.kh.edu.tw/drive/theme/the-meActionIstartThemeCourse.so)	2	6
國語文								
英語文								
數學								

表格可自行增列

附件二 線上學習資源

一、各校可鼓勵親師生利用教育部及本局建立之數位學習資源、平臺與工具，讓學生於防疫期間學習不中斷。

二、可利用之網路教學平台進行居家線上學習資源如下：

項次	學 習 資 源	高 中	國 中	國 小	學 習 歷 程
1	教育雲(網址： https://cloud.edu.tw/)	○	○	○	
2	教育部停課不停學－線上教學便利包 https://learning.cloud.edu.tw/onlinelearning/				
3	教育部因材網(網址： https://adl.edu.tw/)		○	○	○
4	CoolEnglish 英語線上學習平臺(網址： https://www.coolenglish.edu.tw/)		○	○	○
5	國家教育研究院愛學網(網址： https://stv.moe.edu.tw/)	○	○	○	
6	均一教育平臺(網址： https://www.junyiacademy.org/)		○	○	
7	PaGamO 遊戲學習(網址： https://www.pagamo.org/)	○	○	○	○
8	LearnMode 學習吧(https://www.learnmode.net/)				
9	FUN 學王(網址： https://fun.cloud.edu.tw/)	○	○	○	○
10	高雄市達學堂(網址： http://drlive.kh.edu.tw/)	○	○	○	○

高雄市龍華國小因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情 復課、補課規劃及時數比例原則

學習階段	實體補課	線上自主學習	線上同步補課
定義	於復課後，2 個月內以實體授課完成為原則。 (晨光時間、周六日、寒暑假及課餘時間。惟應優先安排於未排課之下午時段；不宜利用午休時間，以不超過 17 時 30 分下課為原則，另於每週週六、週日辦理補課時，以擇一日補課為原則。)	1. 提供即時課程或錄影，請學生在線上上課，並輔以指定觀看線上教學影片章節，派送課前預習、課後複習材料。 2. 派送教材及評量以線上為原則，並定期於線上給予反饋，批改作業或回應學生問題，查看學生學習情形。 3. 除為其規劃居家學習進度及教材外，亦可利用教育部因材網、本市達學堂或教育部雲端應用服務 https://learning.cloud.edu.tw/onlinelearning/#content-a等網站之各教材及教學影片	提供即時直播課程
第一學習階段	線上自主學習或線上同步補課節數的加總，佔停課期間各學習領域（科目）之總節數，以100 %為上限。		
第二學習階段	線上自主學習或線上同步補課節數的加總，佔停課期間各學習領域（科目）之總節數，以 100 %為上限。		
第三學習階段	線上自主學習或線上同步補課節數的加總，佔停課期間各學習領域（科目）之總節數，以 100 %為上限。		

附件四

高雄市龍華國小因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情
補課暨課業學習計畫-學生自主學習歷程紀錄

課程 科目		姓名		班級		座號	
----------	--	----	--	----	--	----	--

日期	進度	實施方式	學習筆記	完成 時數
		☐ 線上學習 ☐ 其他方式 請說明：_____		
		☐ 線上學習 ☐ 其他方式 請說明：_____		
		☐ 線上學習 ☐ 其他方式 請說明：_____		
		☐ 線上學習 ☐ 其他方式 請說明：_____		
		☐ 線上學習 ☐ 其他方式 請說明：_____		
		☐ 線上學習 ☐ 其他方式 請說明：_____		

「學習筆記」欄位若不敷使用，學生可以「附件」方式附上。或由各授課教師自訂學習歷程紀錄

家長簽名

授課教師

教務處

校長